

analyse

VRAAG EN AANBOD AAN VAKANTIEWERKING VOOR KINDEREN EN JONGEREN MET EEN ZORGVRAAG, REGIO ZUID-WEST-VLAANDEREN

FEBRUARI 2024



Inhoudstafel

Inhoudstafel	3
1. Doelstelling	5
2. Scope	5
3. Data-analyse: vraag en aanbod	7
3.1 De Vraag	7
3.1.1 Fase 1: bevraging scholen buitengewoon onderwijs: analyse potentiële vraag	7
A. Welke zijn de participerende scholen en is het onderzoek representatief?	7
B. Hoeveel kinderen en jongeren hebben een hogere zorgnood bij gebruik vakantiewerking? ...	8
C. Wat leert de leeftijd van de kinderen en jongeren ons over noden aan zorgondersteuning? ..	9
D. Met welke types van problematieken moeten we vooral rekening houden?	10
E. Waar zijn de kinderen en jongeren met een hogere zorgvraag bij gebruik vakantiewerking gedomicilieerd?	12
3.1.2 Fase 2: bevraging bij de ouders	14
3.2 Het aanbod	15
3.2.1 Overzicht van het bestaande aanbod	15
3.2.2 Bevraging van het bestaande aanbod	20
A. Kinderen met een zorgvraag: wie kan aansluiten?	20
B. Omgeving op maat	22
C. Aanbod op maat	23
D. Begeleiding op maat	23
E. Betaalbaarheid	25
4. Wat kunnen wij betekenen in dit verhaal?	26
A. De Stroom als organisator	26
B. De Stroom als wegwijzer én toeleider naar het bestaand aanbod.	26
C. De Stroom als ondersteuner van (beginnende) organisatoren.	26
D. De Zuidwester	26
5. Onze droom: ‘voor elk kind een vakantieaanbod!’	27
Afkortingen	28
Bijlages	29
Bijlage 1: De types onderwijs en onderwijsvormen binnen het buitengewoon onderwijs	29
Bijlage 2: Data onderwijsstatistiek (telling 1/10/2023, obv domicilie voor de 14 gemeenten van Zuid-West-Vlaanderen)	30
Bijlage 3: Vragenlijst voor de ouders	30
Bijlage 4: Vakantie-aanbod voor kinderen met een beperking per gemeente	30

Anzegem	33
Avelgem	37
Deerlijk	41
Harelbeke	45
Kortrijk	48
Kuurne	52
Lendelede	55
Menen	56
Spiere-Helkijn	59
Waregem	59
Wervik	63
Wevelgem	64
Wielsbeke	67
Zwevegem	68

1. Doelstelling

Elke vakantie is het voor ouders puzzelen om voor hun kind voldoende opvang te kunnen voorzien. Voor ouders met kinderen met een zorgvraag is die puzzel nog moeilijker te leggen: er zijn te weinig plaatsen en/of de plaatsen die er zijn niet (steeds) voldoende aangepast aan de zorgnoden. Die signalen keren jaar na jaar terug bij zowel vzw De Stroom (vrijetijdsdienst voor mensen met een beperking) als de leden van de netwerkorganisatie De Zuidwester. (De Kindervriend, De Hoge Kouter, Zonnebloem en Bemok).

In najaar 2023 sloegen we daarom de handen in elkaar, ons beroepend op

- Het **Kinderrechtenverdrag** (Art 31. 'We erkennen het recht van het kind op rust en vrije tijd, op deelneming aan spel en recreatieve bezigheden passend bij de leeftijd van het kind, en op vrije deelneming aan het culturele en artistieke leven.');
- Het **Decreet Buitenschoolse Opvang** ('1° kinderen ontplooiingskansen en speelmogelijkheden aanbieden buiten de schooluren en buiten de middagopvang op school; 2° ouders de kans geven om te participeren aan de arbeidsmarkt of om een opleiding te volgen; 3° sociale cohesie en gelijke kansen bevorderen. ... Het lokaal bestuur kan een lokaal beleid als vermeld in artikel 4 ontwikkelen in samenwerking met andere lokale besturen.');
- Het **onderzoek** van Schraepen, Maelstaf en Halsberghe, 2016 - iov departement jeugd, cultuur en media '**Vrije Tijd als Handicapsituatie**': '... 1 op 6 kinderen met een beperking nam nog nooit deel aan een georganiseerde vrijetijdsactiviteit...'

In een tweeledig onderzoek legden we de vinger op de potentiële noden en het (huidige/gekende) aanbod.

2. Scope

We zullen eerst de vraag in kaart brengen, gevolgd door het huidige aanbod. Bij discrepantie tussen vraag en aanbod, zullen de reële noden blijken.

• VRAAG

Om de vraag in kaart te brengen, onderscheiden we twee fases in de analyse.

In een **eerste fase** gaan we alle scholen buitengewoon onderwijs bevragen in de regio Zuid-West-Vlaanderen (dit gebied loopt samen met de drie eerstelijnszones in Zuid-West-Vlaanderen, dit zijn ELZ Kortrijk-Kuurne-Harelbeke, ELZ Waregem, en ELZ Menen en Lendelede).

Via de BuBaO- en BUSO-scholen in de regio gaan we de **potentiële vraag** naar vakantiewerking met extra ondersteuning na. Voor elk schoollopend kind, met domicilie in de regio Zuid-West-Vlaanderen) wordt nagegaan welk type vakantiewerking het best past bij dat specifieke kind.

Hier maken we onderscheid tussen **4 categorieën** (volgens gradatie van ondersteuningsnood):

1. Gewone (reguliere) vakantiewerking

Bijvoorbeeld de gewone speelpleinwerking van de gemeente, themakampjes... Vaak gaat het om een grote groep kinderen, opgedeeld in leeftijd en ingedeeld in leeftijdsgroepen. Er is een afwisseling van geleide groepsactiviteiten en vrij spel.

2. Inclusieve vakantiewerking (kinderen met en zonder hogere zorgvraag samen)

De werking is vergelijkbaar met de reguliere vakantiewerking. Er wordt verondersteld dat de kinderen met extra zorgnood meedraaien in hun leeftijdsgroep, maar met EXTRA aandacht van de aandachts-animator.

De nood aan extra aanpassingen aan de infrastructuur, verzorging, medische zorg, ... kan een exclusie criterium zijn.

3. Doelgroepspecifieke vakantiewerking (aanbod exclusief voor kinderen met een hogere zorgvraag)

Alhoewel de vakantiewerking kan openstaan voor iedereen, zijn de activiteiten, de zorg en de omgeving aangepast voor een vakantiewerking voor kinderen met een hogere zorgnood. De bezetting is bedoeld kleiner gehouden.

Op maat van de mogelijkheden van elk kind, wordt een programma aangeboden met méér of minder gemeenschappelijke activiteiten. Er is medische of handicapspecifieke knowhow aanwezig.

4. Vakantiewerking in een vaste leefgroep (MFC)

De ernst van de zorgnood van de kinderen noopt tot professionele begeleiding, en een grondige beperking van het aantal aanwezige kinderen en begeleiders.

Een beperkte en stabiele groep van kinderen met vertrouwde professionele begeleiders.

De parameters leeftijd (a.h.v. geboortjaar), domicilie, type problematiek (a.h.v. gevolgd type onderwijs) worden eveneens in kaart gebracht.

Voor een inhoudelijke beschrijving van de verschillende onderwijstypes, zie bijlage 1.

De scholen van de ganse regio Zuid-West-Vlaanderen werden bevraagd, inclusief Dominiek Savio en Spermalie owv hun doelgroepspecifieke en provinciale aanbod op vlak van type 4 (Dominiek Savio) en type 6 en 7 (Spermalie).

Verder nog een kanttekening:

- Bij BUSO werden enkel OV1 en OV2 bevraagd (voor OV3 en OV 4 mogen we uitgaan van een voldoende zelfredzaamheid van de jongeren, om ofwel deel te nemen aan reguliere vakantiewerking, ofwel zelfstandig thuis te blijven).
- Ook schooltype 5 wordt niet meegenomen in de bevraging owv het impliciete gegeven dat kinderen binnen de context van een ziekenhuisopname geen deel kunnen nemen aan een vakantiewerking.

In een **tweede fase** bevragen we de ouders die kinderen, waarbij door de scholen buitengewoon onderwijs wordt aangegeven dat gewone (reguliere) vakantiewerking geen optie is, m.a.w. de ouders van de kinderen met een score 2/3/4 worden.

- **AANBOD**

Om een zicht te krijgen op het vakantieaanbod in Zuid-West-Vlaanderen voerden we een onderzoek in twee stappen:

- In kaart brengen van het aanbod
- Bevraging van de organisatoren van het aanbod.

Voor wat betreft de eerste stap heeft De Stroom in samenwerking met alle jeugddiensten in de regio W13 een oplijsting gemaakt van het vakantieaanbod in de regio.

Vervolgens kregen alle organisatoren van het vakantieaanbod een vragenlijst waarnaar we peilden naar enkele kwantitatieve gegevens: wat is de capaciteit van het aanbod, wanneer gaat het door, hoeveel begeleiders zijn er etc. Tegelijk gingen we ook dieper in op het aanbod zelf: hoe aangepast is dit aan kinderen met een zorgvraag? Is er een 1. aangepaste omgeving; 2. aangepast aanbod en/of 3. aangepaste begeleiding?

3. Data-analyse: vraag en aanbod

3.1 De Vraag

3.1.1 Fase 1: bevraging scholen buitengewoon onderwijs: analyse potentiële vraag

A. Welke zijn de participerende scholen en is het onderzoek representatief?

Tabel			
Participerende scholen BO en aantal schoollopende en bevraagde kinderen per school			
BuBaO	1234	BUSO	277
Bemok	90	BUSO Dominiek Savio	33
Blijdhove	153	BUSO Spermalie	5
BuBaO Dominiek Savio	34	De Hoge Kouter	157
BuBaO Spermalie	3	Ter Bruyninge	82
De Kim en De Sam	146		
De Kindervriend	83		
De Pottelberg	202		
De Sprong	110		
De Waterlelie	105		
De Klim-Op	127		
Mijn Oogappel	28		
De Zonneburcht	153		
Totaal			1511

In totaal maken 1511 kinderen deel uit van de bevraging. Van de 17 scholen, heeft slechts één school de keuze gemaakt om niet te participeren aan de bevraging. Hierdoor moeten voorzichtig zijn met de gegevens uit de regio Menen-Wervik.

Uit de onderwijsstatistiek van 1 oktober 2023 weten we dat 2187 kinderen met domicilie in de 14 Zuid-West-Vlaamse steden en gemeenten school lopen in het BO (BuBaO + BUSO OV 1 en OV 2) (zie bijlage 2). Een groep kinderen met domicilie in Zuid-West-Vlaanderen is dus genoodzaakt om buiten de eigen regio school te lopen. Ondanks de omvang van het onderzoek, mogen we dus zeggen dat de absolute gegevens van de analyse alsnog een onderschatting zijn van de reële cijfers.

We zien dat het aandeel BuBaO-kinderen een pak hoger ligt dan het aandeel BUSO-jongeren. Dit is het logisch gevolg van het feit dat in het BUSO enkel OV1 en OV2 werden bevraagd. De jongeren uit OV3 en OV4 maken geen deel uit van de bevraging, aangezien we bij deze groep jongeren door de combinatie van een leeftijd en cognitieve vaardigheden, ervan uit mogen gaan dat ze voldoende zelfredzaam zijn om zelfstandig thuis te blijven of deel te nemen aan een reguliere vakantiewerking.

B. Hoeveel kinderen en jongeren hebben een hogere zorgnood bij gebruik vakantiewerking?

We hebben een (pre)selectie gemaakt van kinderen en jongeren met een hogere zorgvraag aan de hand het gevolgd type onderwijs (BuBaO – BUSO OV1 en OV2). Welk aandeel van deze kinderen en jongeren heeft nood aan extra ondersteuning bij gebruik van vakantiewerking?

Tabel			
Aandeel kinderen met en zonder hogere zorgvraag			
GEEN hogere zorgvraag (1)		268	17,7%
WEL hogere zorgvraag (2+3+4)		1243	82,3%
Totaal		1511	100%
(1) Gewone (reguliere) vakantiewerking			
(2) Inclusieve vakantiewerking (kinderen met én zonder hogere zorgvraag samen)			
(3) Doelgroepspecifieke vakantiewerking (aanbod exclusief voor kinderen met een hogere zorgvraag)			
(4) Vakantiewerking in een vaste leefgroep (MFC)			

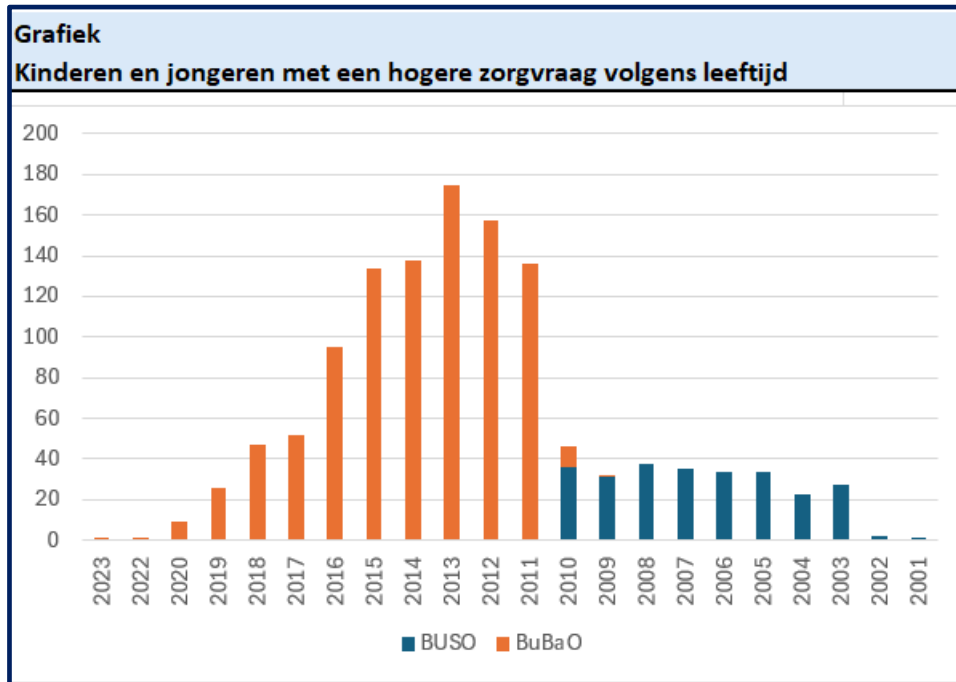
We zien dat slechts 18% geen nood heeft aan een hogere ondersteuning.

Tabel				
Aandeel kinderen met en zonder hogere zorgvraag met gradatie naar zorgvraag				
hogere zorgvraag	NEEN	268	(1) Gewone reguliere vakantiewerking	268
	JA	1243	(2) <i>Inclusieve vakantiewerking</i>	539 43,4%
			(3) <i>Doelgroepspecifieke vakantiewerking</i>	490 39,4%
			(4) <i>Vakantiewerking in een vaste leefgroep (MFC)</i>	214 17,2%

Kijken we naar aan het aandeel van de kinderen dat WEL een hogere zorgvraag heeft o.v.v. vakantiewerking, dan zijn we dat het gros van de noden in het de inclusieve vakantiewerking en de doelgroepspecifieke vakantiewerking zitten. Samen zijn ze goed voor 82,7% van de vraag. De verdeling tussen de inclusieve en doelgroepspecifieke vakantiewerking is gelijk opgaand.

De vraag naar vakantiewerking in een vaste leefgroep (MFC) ligt dan terug een pak lager.

- C. Wat leert de leeftijd van de kinderen en jongeren ons over de noden aan zorgondersteuning?



Algemeen

We zien dat de grootste noden er zijn tussen de leeftijd de geboortejaren 2016 tot 2011. Dit is periode waarin kinderen overstappen van het kleuteronderwijs naar de lagere school, en dit tot de overstap naar het middelbaar.

BuBaO

Je zou verwachten dat op kleuterleeftijd de noden groter zijn. Er is echter geen zo'n grote instroom in het BO op kleuterleeftijd. Binnen onze zorgregio is de instroom op kleuterleeftijd maar goed voor zo'n 5% van de totale doelgroep die deel uitmaakt (zie bijlage 2). Daarbij komend moeten we erkennen dat voor iedere kleuter voldoende permanentie en begeleiding nodig is, ongeacht of ze een beperking hebben of niet.

Wat duidelijk wordt uit de tabel is dat bij kinderen op kleuterleeftijd, als ze toch in het BO schoollopen, dat zij vaak een cognitief-mentale beperking (59.8% volgt type 2-onderwijs) of een autismespectrumstoornis (26.9 % volgt type 9-onderwijs) hebben.

BUSO

In de grafiek wordt duidelijk dat eens de middelbare schoolleeftijd bereikt wordt er een pak minder nood is vakantiewerking met grotere ondersteuning.

De doelgroep binnen het BUSO die toch een extra ondersteuningsnood heeft, blijft stabiel ongeacht de (stijgende) leeftijd.

D. Met welke types van problematieken moeten we vooral rekening houden?

Tabel										
Correlatie type vakantiewerking en onderwijstype (BuBaO/BUSO)										
	BuBaO					BUSO				
Type vakantiewerking	1	2	3	4	Totaal	1	2	3	4	Totaal
Totaal	252	474	387	121	1234	16	65	103	93	277

(1) Gewone (reguliere) vakantiewerking

(2) Inclusieve vakantiewerking (kinderen met én zonder hogere zorgvraag samen)

(3) Doelgroepspecifieke vakantiewerking (aanbod exclusief voor kinderen met een hogere zorgvraag)

(4) Vakantiewerking in een vaste leefgroep (MEC)

We zien dat het gros van de kinderen die inclusieve vakantiewerking nodig heeft in het lager onderwijs schoolloopt. Slechts een kwart loopt school in het BUSO. Dit is op zich niet verwonderlijk, gezien we OV3 en OV4 hebben uitgesloten. We zien ook dat de groep die basisaanbod volgt in het lager onderwijs niet doorstroomt naar OV1 of OV2 in het secundair.

Tabel						
Correlatie type vakantiewerking en onderwijstype (BuBaO)						
Type vakantiewerking		1	2	3	4	Totaal
Type onderwijs	BA	183	294	57	2	536
	2	6	54	133	45	238
	3	2	11	7	11	31
	4		13	12	9	34
	6			2		2
	7	31			3	34
	9	30	102	176	51	359
	Totaal	252	474	387	121	1234
(1) Gewone (reguliere) vakantiewerking (2) Inclusieve vakantiewerking (kinderen met én zonder hogere zorgvraag samen) (3) Doelgroepspecifieke vakantiewerking (aanbod exclusief voor kinderen met een hogere zorgvraag) (4) Vakantiewerking in een vaste leefgroep (MFC)						

BuBaO

- Een grote groep kinderen volgt basisaanbod, goed voor 43.5% (536/1234) van het totaal aandeel schoollopers in het BuBaO. Van de kinderen die basisaanbod volgen, is voor een groot deel geen extra ondersteuning nodig (183), voor het grootste deel van deze kinderen (294) volstaat een inclusieve werking (2). De vraag naar extra ondersteuning bij deze groep kinderen verdwijnt uit de cijfers eens ze overstappen naar de middelbare school.

- Bij kinderen met een type 9 (ASS) zien we dat ze zwaar doorwegen binnen de doelgroepspecifieke werking en ook zelfs binnen de MFC-vakantiewerking. Ze worden gevolgd door de groep type 2 (cognitieve beperking).
- Bij onderwijstype 7 (auditief of taal- en spraakstoornis) zien we dat 91% van de kinderen geen nood heeft aan vakantiewerking met extra ondersteuning.

Tabel						
Correlatie type vakantiewerking en onderwijstype (BUSO)						
Type vakantiewerking		1	2	3	4	Totaal
Type onderwijs	BA					
	2	11	56	73	73	213
	3		2	2		4
	4	5	3	19	10	37
	6		1	4	2	7
	7				1	1
	9		3	5	7	15
Totaal		16	65	103	93	277
(1) Gewone (reguliere) vakantiewerking (2) Inclusieve vakantiewerking (kinderen met én zonder hogere zorgvraag samen) (3) Doelgroepspecifieke vakantiewerking (aanbod exclusief voor kinderen met een hogere zorgvraag) (4) Vakantiewerking in een vaste leefgroep (MFC)						

BUSO

- In het BUSO zien we dat de gros van de kinderen die een extra zorgvraag hebben een cognitieve beperking heeft (type 2), dit geldt over alle types vakantiewerking heen
- Schoollopen in OV 1 of OV2 is een duidelijke marker voor een extra zorgvraag. Slechts 6% van deze jongeren heeft geen extra zorgvraag.
- Het gewicht van de zorgvraag ligt hier vooral binnen de intensievere vormen van vakantiewerking nl. de doelgroepspecifieke werking en de vakantiewerking in een vaste leefgroep (vakantiewerking 3+4).

- E. Waar zijn de kinderen en jongeren met een hogere zorgvraag bij gebruik vakantiewerking gedomicilieerd?

Tabel			
Kinderen met hogere zorgvraag (2/3/4) per eerstelijnszone/ per gemeente			
eerstelijnszone		stad/gemeente	
Waregem	371	Anzegem	40
		Avelgem	42
		Deerlijk	48
		Spiere-Helkijn	1
		Waregem	107
		Wielsbeke	37
		Zwevegem	96
Kortrijk-Harelbeke-Kuurne	511	Harelbeke	118
		Kortrijk	322
		Kuurne	71
Lendeledede	13	Lendeledede	13
Menen	348	Menen	153
		Wervik	52
		Wevelgem	143
Totaal			1243

Hier zien we pieken in de Kortrijk, Menen en Wevelgem, gevolgd door Harelbeke en Waregem.

Hieronder geven we nog de details weer per onderwijsniveau: BuBaO en BUSO.

Tabel					
Kinderen met hogere zorgvraag (2/3/4) per eerstelijnszone/ per gemeente/ tov schoollopers kleuter- en lager onderwijs (BuBaO)					
eerstelijnszone		stad/gemeente	BuBaO	schoollopers kleuter & lager	relatief
Waregem	310	Anzegem	32	1403	2,3%
		Avelgem	32	1040	3,1%
		Deerlijk	42	1348	3,1%
		Spiere-Helkijn	0	118	0,0%
		Waregem	95	3631	2,6%
		Wielsbeke	32	1070	3,0%
		Zwevegem	77	2503	3,1%
Kortrijk-Harelbeke-Kuurne	397	Harelbeke	95	3010	3,2%
		Kortrijk	250	7991	3,1%
		Kuurne	52	1528	3,4%
Lendeledede	9	Lendeledede	9	553	1,6%
Menen	266	Menen	118	3586	3,3%
		Wervik	29	1932	1,5%
		Wevelgem	119	3205	3,7%
Totaal			982	32918	3,0%

Bron: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs>

Tabel Kinderen met hogere zorgvraag (2/3/4) per eerstelijnszone/ per gemeente/ tov schoollopers secundair onderwijs (BUSO)					
eerstelijnszone		stad/gemeente	BUSO	schoollopers secundair	relatief
Waregem	61	Anzegem	8	1146	0,7%
		Avelgem	10	759	1,3%
		Deerlijk	6	830	0,7%
		Spiere-Helkijn	1	118	0,8%
		Waregem	12	2770	0,4%
		Wielsbeke	5	824	0,6%
		Zwevegem	19	1875	1,0%
Kortrijk-Harelbeke-Kuurne	114	Harelbeke	23	2039	1,1%
		Kortrijk	72	5634	1,3%
		Kuurne	19	997	1,9%
Lendeledede	4	Lendeledede	4	413	1,0%
Menen	82	Menen	35	2506	1,4%
		Wervik	23	1440	1,6%
		Wevelgem	24	2307	1,0%
Totaal			261	23658	1,1%

Bron: <https://onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken/dataloep-aan-de-slag-met-cijfers-over-onderwijs>

3.1.2 Fase 2: Bevraging bij de ouders

In een tweede enquête werden de ouders bevroegd. Heel concreet werden alle ouders bevroegd via een enquête (zie bijlage 3) van kinderen waarbij de scholen in fase 1 hadden aangegeven dat zij een hogere zorgvraag hebben bij gebruik van vakantiewerking, dit zijn de kinderen en jongeren waarbij werd aangegeven dat zij nood hebben aan vakantiewerking 2 (inclusief) /3 (doelgroepspecifiek) /4 (MFC-werking in leefgroep).

In totaal werden dus 1243 enquêtebundels bezorgd. Hiervan hebben we 163. bundels ingevuld terug ontvangen. Dit geeft aan dat het een moeilijke groep is om te bereiken. Niettemin hebben de meest sprekende commentaren van ouders verzameld.

“Het is moeilijk om BRUS ook naar dezelfde opvang te brengen.”

“De opvang via school is heel goed, maar te druk voor onze dochter.”

“XXXXXXX is een “dood punt” op vlak van vakantieaanbod”

“Een aanbod dichtbij huis zou leuk zijn ter afwisseling. Nu doen we meestal beroep op de grootouders. Dan zouden begeleiders ervaring moeten met ASS en het zou niet duur mogen zijn. Inclusiviteit vinden we ook heel belangrijk. Kinderen met een beperking worden al genoeg in een hokje geduwd.”

“Er was geen aanbod op kleuterleeftijd.”

“Er zijn veel initiatieven die pas starten vanaf de leeftijd van 6 of 7 jaar.”

Kent u het aangepast vakantieaanbod in uw gemeente/regio? “JA en er is er veel te weinig.”

“9 op de 10 is er gewoon al geen plaats meer als de inschrijvingen van start gaan.”

“We moeten al reserveren voor we zelf ons verlof weten.”

“Genoeg aanbod maar de plaatsen zijn heel beperkt.”

“We missen vooral opvang in kleinere groepen. Ook volwassen begeleiders die kunnen omgaan met type 9-jongeren.”

“Momenteel gaat mijn dochter naar aangepaste opvang (privé), maar dit is heel duur.”

“Er is enkel speelpleinwerking, waar veel te weinig gedaan wordt met de kinderen.”

“Het enige aanbod dat er nu is, is op school op de woensdagnamiddag. En enkele weken in de vakantie via De Kikkervriendjes.”

“Ik ben op zoek naar aangepaste activiteiten tijdens het schooljaar zoals muziekles, sportles, G-zwemmen (ook voor kinderen met type 2).”

“We hebben meestal nog geen probleem voor vakantieopvang, omdat De Kindervriend, waar ons kind schoolloopt, dit organiseert.”

3.2 Het aanbod

3.2.1 Overzicht van het bestaande aanbod

Uit de eerste stap van het onderzoek werden 19 initiatieven gedetecteerd die expliciet aangeven dat ze open staan voor kinderen met een zorgvraag. Ze gaven zelf aan of ze inclusief of doelgroepspecifiek werken.

- 9 inclusieve werkingen
 - 8 speelpleinwerkingen georganiseerd vanuit de gemeente/stad
 - 1 kampje
- 10 doelgroepspecifieke werkingen
 - 4 speelpleinwerking en (Fladder)
 - 6 kampjes

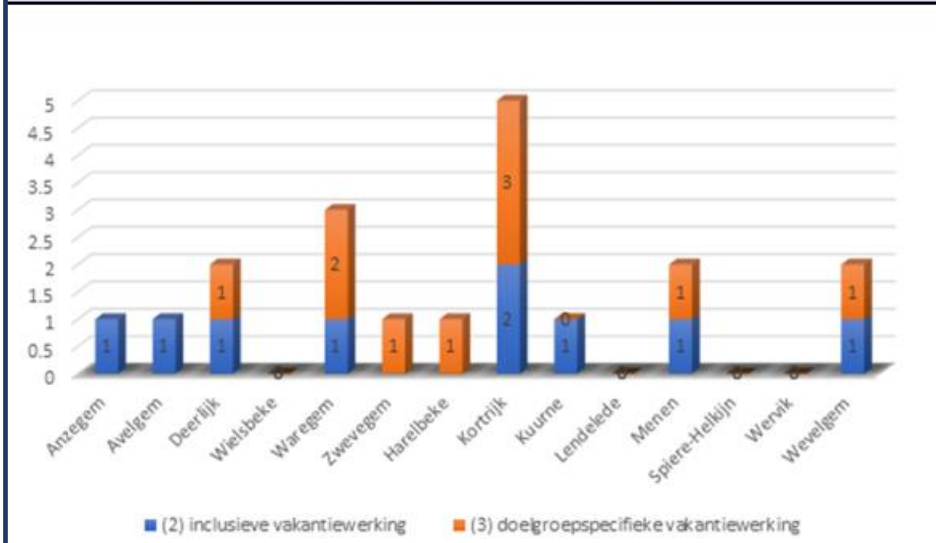
Belangrijke noot: in deze bevraging werden geen “gesloten” initiatieven opgenomen. Dit zijn jeugdwerkinitiatieven die een jaarwerking hebben en waarbij hun vakantieaanbod enkel toegankelijk is voor kinderen die tijdens het jaar ook aansluiten.

- Akabe (doelgroepspecifieke Scouts-werking): Kortrijk (Pallietters), Waregem, Zwevegem
- Chiro (doelgroepspecifieke werkingen): Lendeledede, Marke (Fonkels)
- Scouts + Chiro: Skiver Lauwe

Tabel				
Bestaande aanbieders vakantiewerking voor kinderen met een hogere zorgvraag per eerstelijnszone/per gemeente				
Locatie	Initiatief	Organisator	Type vakantiewerking	Leeftijd
1 Anzegem	Speelpleinwerking De Ploeter	Jeugddienst	(2) Inclusief	5-16
2 Avelgem	Speelpleinwerking	Jeugddienst	(2) Inclusief	2,5-15
3 Deerlijk	Speelpleinwerking Kerekewere	Jeugddienst	(2) Inclusief	4-15
4 Waregem	Beleefkampen	De Stege	(2) Inclusief	3-14
5 Waregem	Voetbalkamp Red Stars	Red Stars	(3) Doelgroepspecifiek	5-14
6 Waregem	G-Sportkamp Paardrijden	Sport Vlaanderen	(3) Doelgroepspecifiek	7-25
7 Zwevegem	Kampjes op maat	De Stroom	(3) Doelgroepspecifiek	6-12
8 Deerlijk	Speelpleinwerking Fladder	De Kindervriend	(3) Doelgroepspecifiek	2,5-13
9 Kortrijk	Speelpleinwerking Wasper	De Warande	(2) Inclusief	3-15
10 Kortrijk	Speelpleinwerking Kinderland	Kinderland	(2) Inclusief	4-14
11 Kuurne	Speelpleinwerking	Jeugddienst	(2) Inclusief	3-13
12 Harelbeke	Kriebelkampen	Jeugddienst	(3) Doelgroepspecifiek	5-15
13 Kortrijk	Speelpleinwerking Fladder (Centrum)	De Kindervriend	(3) Doelgroepspecifiek	2,5-13
14 Kortrijk	Speelpleinwerking Fladder (Rollegem)	De Kindervriend	(3) Doelgroepspecifiek	2,5-13
15 Kortrijk	Rebel kamp	De Stroom	(3) Doelgroepspecifiek	12-21
16 Menen	Speelpleinwerking Sproetel	Jeugddienst	(2) Inclusief	3-15
17 Wevelgem	Speelpleinwerking Haasje-Over	Jeugddienst + De Stroom	(2) Inclusief	2,5-14
18 Menen	De Zonnebloemblaadjes	De Zonnebloemblaadjes vzw	(3) Doelgroepspecifiek	6-18
19 Wevelgem	Speelpleinwerking Fladder (Moorsele)	De Kindervriend	(3) Doelgroepspecifiek	2,5-13

Grafiek

Initiatieven per gemeente en per type vakantiewerking

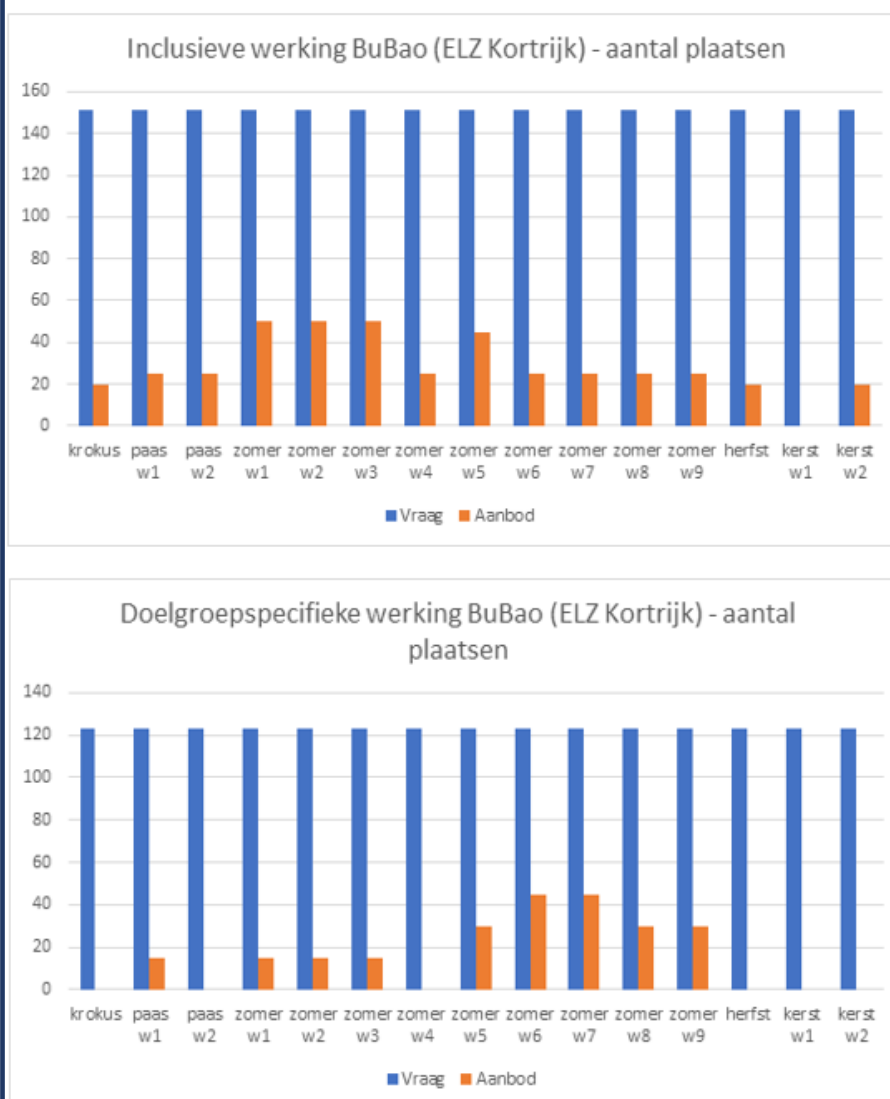


- 18 van de 19 initiatieven richten zich op het basisonderwijs tot en met 1^e, 2^e of zelfs 3^e middelbaar. Enkel het Rebel kamp van De Stroom richt zich expliciet tot leerlingen van het secundair onderwijs.

A. Detail: ELZ Kortrijk

Grafiek

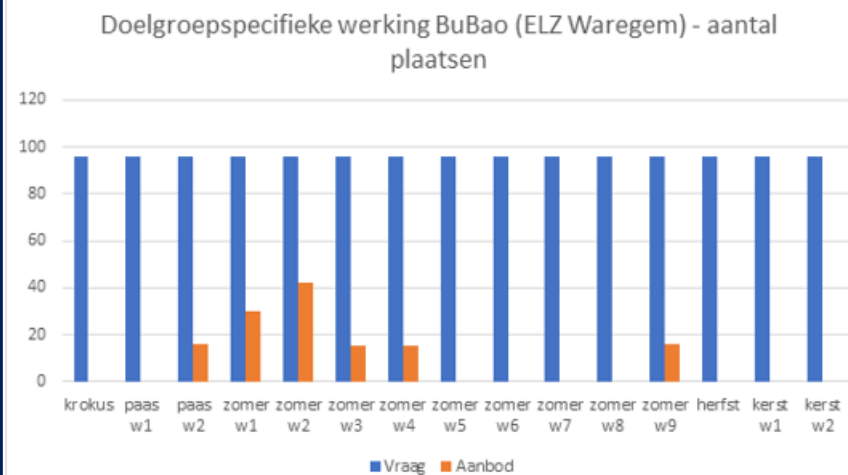
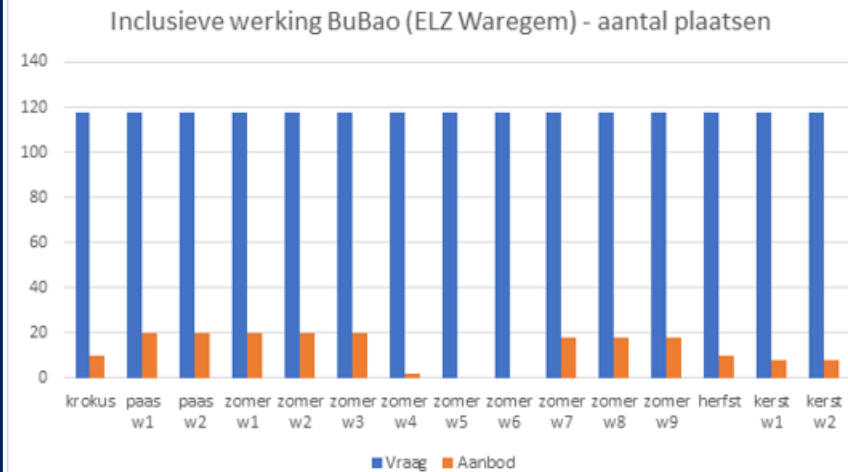
Aantal plaatsen aanbod t.o.v. de vraag in ELZ Kortrijk voor inclusieve en doelgroepsspecieke vakantiewerking (BuBaO)



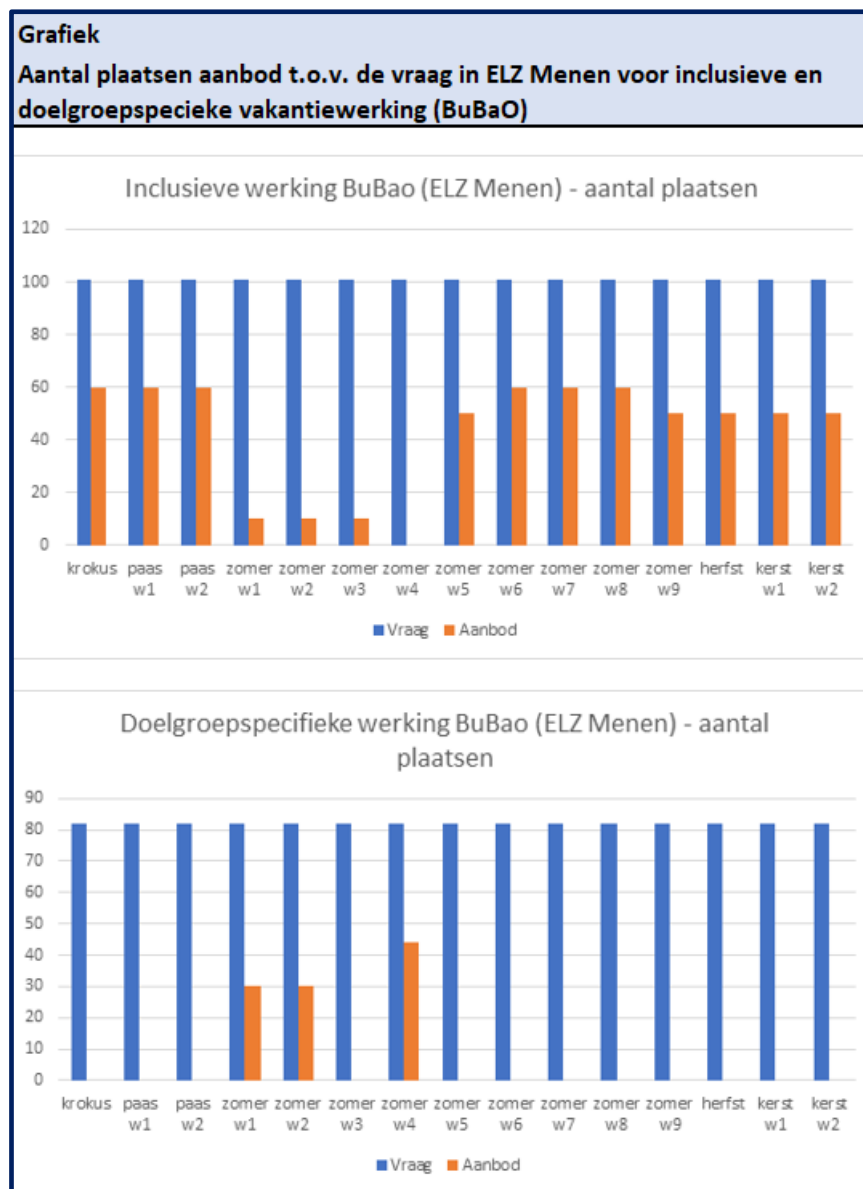
B. Detail: ELZ Waregem

Grafiek

Aantal plaatsen aanbod t.o.v. de vraag in ELZ Waregem voor inclusieve en doelgroepsspecieke vakantiewerking (BuBaO)



C. Detail: ELZ Menen



Nuance: de 44 plaatsen in w4 worden eigenlijk regio-overstijgend ingevuld. Dit betreft het kamp 'Zonnebloemblaadjes' voor kindjes met fysieke beperking (al dan niet met verstandelijke beperking).

D. Detail: Lendelede

Er zijn (statistisch gezien) 9 kindjes met beperking gedomicilieerd in Lendelede. Naar schatting zijn daarvoor 3 plekken in doelgroepspecifiek en 3 plekken in inclusieve werking noodzakelijk. Er is - op heden - in Lendelede geen aanbod waar deze kindjes terecht kunnen tijdens de zomervakantie.

3.2.2 Bevraging van het bestaande aanbod

Elke organisator ontving een enquête (online-formulier) waarin men – naast algemene, praktische informatie over de werking – bevraagd werd over het aanbod op maat van de doelgroep. De resultaten per gemeente zijn raadpleegbaar in de bijlages. Hieronder geven we de globale resultaten.

A. Kinderen met een zorgvraag: wie kan aansluiten?

We stelden 5 fictieve persona's op en bevroegen de organisatoren welk van de profielen wel of niet zou kunnen aansluiten op de werking.

- **Marit** is 8 jaar en heeft een matige verstandelijke handicap. Marit heeft voortdurend toezicht nodig. Zij schat geen gevaar in, en op een onbewaakt moment dwaalt zij weg. Marit kan basisbehoeften duidelijk maken met SMOG. Marit heeft epilepsie maar is doorgaans aanvalsvrij. De ouders geven wel aanvalsmedicatie mee die moet toegediend worden in noodgeval.
- **Eli** is een jongen van 10 met een matige verstandelijke handicap en autisme. Hij verstaat een aantal letterlijke instructies, maar zijn taalgebruik is vaak een echo van wat hij gehoord heeft. Eli kan moeilijk tegen drukte. Een activiteit in een klein groepje, moet vlug afgewisseld worden met gerust gelaten worden. Indien hij drukte ervaart, begint hij eerst wat nukkig te weigeren, maar wanneer je aandringt, kan hij agressief uit de hoek komen. Op zijn eentje maakt hij heel opvallende tekeningen.
- **Sofie** heeft een ernstige meervoudige handicap. Sofie is 13 jaar. Zij zit in een rolwagen, en is nog niet zindelijk. Om haar pamber te verversen ben je beter met twee. Sofie kan niet zelfstandig eten, je moet haar individueel eten geven. Zij heeft een allergie voor gluten, en moet dus een dieetmaaltijd krijgen. Sofie geniet zichtbaar van de aanwezigheid van andere kinderen, en houdt van beweging rondom haar.
- **Joseph** is een 4-jarige jongen met een lichte verstandelijke handicap en adhd. Hij komt elke dag vol enthousiasme toe en laat duidelijk horen dat hij aanwezig is. In zijn spel is hij vrij ruw en komt hij al eens in de problemen. Andere kinderen vinden hem soms te geweldig. Joseph begrijpt niet waarom andere kinderen soms niet met hem willen spelen. Hij wordt dan kwaad en roept dan de grootste scheldwoorden. Als begeleiding hem dan wel helpen, dan laat hij dit niet altijd toe en durft hij hen te schoppen of slaan.
- **Simon** is een jongen van 7 jaar met het syndroom van Down. Hij begint voorzichtig te spreken en gaat onder begeleiding naar het toilet. Bij het eten heeft Simon nog wat hulp nodig om zijn vlees te snijden en wat aanmoediging om zijn bord uit te eten. Simon is een echte jongen die houdt van spelen met de bal en muziek. Als Simon met de bal speelt, dan begrijpt hij het spel van de anderen nog niet. Hierdoor nemen ze soms zijn bal af en wordt hij heel kwaad.

Tabel Toegankelijkheid aanbod volgens verschillende zorgnoden					
	Marit	Eli	Sofie	Joseph	Simon
ELZ Waregem					
G-Paardrijkamp - Waregem		✓		✓	✓
Kampjes op maat - Zwevegem	✓	✓	✓	✓	✓
Mini-beleefboerderij De Stege	✓		✓	✓	✓
Speelpleinwerking Anzegem	✓	✓			✓
Speelpleinwerking Avelgem	✓	✓			✓
Speelpleinwerking Deerlijk - Kerekewere				✓	
Speelpleinwerking Fladder - Deerlijk	✓	✓	✓	✓	✓
Voetbalkamp Red Stars				✓	
ELZ Kortrijk-Kuurne-Harelbeke					
Kampjes - Harelbeke	✓	✓	✓	✓	✓
Speelpleinwerking Fladder - Kortrijk	✓	✓	✓	✓	✓
Speelpleinwerking Kortrijk - Speelplein Kinderland				✓	✓
Speelpleinwerking Kuurne		✓		✓	✓
Speelpleinwerking Wasper - Kortrijk	✓	✓		✓	✓
Speelpleinwerking Fladder - Rollegem	✓	✓	✓	✓	✓
Tienerkamp Rebel - Kortrijk	✓	✓	✓	✓	✓
ELZ Menen					
Kamp De Zonnebloemblaadjes			✓		✓
Speelpleinwerking Fladder - Moorsele	✓	✓	✓	✓	✓
Speelpleinwerking Menen - Sproetel	✓	✓		✓	✓
Speelpleinwerking Wevelgem - Haasje-Over	✓	✓	✓	✓	✓

Beschouwing:

- Hoe meer zorg nodig, hoe moeilijker het is om kinderen op te vangen in een werking, tenzij deze hierin echt gespecialiseerd is (bv Zonnebloemblaadjes).
- Het kunnen omgaan in (grote) groepen is voor veel werkingen een grote doorslag of kinderen wel of niet kunnen deelnemen.
- Veel initiatieven gaven bijkomend aan dat ze bepaalde kinderen wel kunnen opnemen, maar dat dit afhankelijk is van het aantal beschikbare vrijwilligers. 'Soms hebben we niet genoeg vrijwilligers voor onze reguliere werking, laat staan dat we mensen kunnen vrijspelen voor extra zorg.'

Advies:

- Geef een voltallige vrijwilligersploeg voldoende vorming zodat iedereen (op zijn minst) op basisniveau vertrouwd is met bepaalde problematieken.
- Voorzie voldoende middelen om voldoende vrijwilligers te kunnen inzetten: kinderen met zorgnoden hebben doorgaans nood aan aandachts-en/of individuele begeleiding.
- **Heb geen schrik om kindjes met een bepaalde zorgnood te verwelkomen: kleine aanpassingen maken vaak al een wereld van verschil – zie ook volgende adviezen.**

B. Omgeving op maat

(Vraagmethodiek: ja/nee vraag – percentage 'ja' wordt naast elke vraag weergegeven)

Aangepaste omgeving volgens verschillende mobiliteitsbehoeften:

- Aangepaste speeltoestellen: 16%
- Rolstoeltoegankelijk speeldomein: 68%
- Rolstoeltoegankelijk sanitair: 58%
- Rolstoeltoegankelijke eetruimte: 89%
- Verzorgingsruimte: 47%

Beschouwing:

- We zien dat 5 van de 19 initiatieven volledig rolstoeltoegankelijk zijn (domein, eetruimte én sanitair). We beseffen dat integraal rolstoeltoegankelijke speelpleinwerkingen niet evident zijn (gezien deze vaak gehuisvest zijn in oudere gebouwen met toiletten die niet rolstoelvriendelijk zijn). Het is ook zo dat zeker niet alle kinderen met een zorgvraag nood hebben aan integrale rolstoeltoegankelijkheid.

Advies:

- Communiceer expliciet over de rolstoelvriendelijkheid van de omgeving.
- Voorzie een verzorgingsruimte waar kinderen (in alle discretie) de nodige verzorging kunnen krijgen. Ook kinderen zonder zorgvraag kunnen “een accidentje” hebben en worden dan liefst in aan aparte ruimte even verzorgd.

Preventieve omgevingsmaatregelen

- Besloten speelterrein (preventie weglopen): 68%
- Beveiliging van meubels en speeltoestellen (preventie vallen of stoten): 10%
- Snoezelruimte (preventie onrust): 37%
- Aparte prikkelarme ruimte (preventie onrust): 42%

Beschouwing:

- Deze preventie omgevingsmaatregelen zijn – in tegenstelling tot integrale rolstoeltoegankelijkheid – voor organisatoren iets makkelijker zelf te organiseren.

Advies:

- Voorzie minstens één ruimte waar kinderen bij onrust even kunnen bekomen.
- Ook een snoezelruimte werpt in de praktijk zeker zijn vruchten af. Zijn de middelen of de ruimtes te beperkt, dan kan een snoezelkoffer een waardig alternatief vormen. Zowel speelplein Fladder als De Stroom kunnen concrete tips en voorbeelden geven over de inhoud van zo'n snoezelkoffer.

C. Aanbod op maat

(Vraagmethodiek: ja/nee vraag – percentage 'ja' wordt naast elke vraag weergegeven)

- Aangepast spelmateriaal of speelgoed: 63%
- Aangepaste spelletjes voor kinderen met een cognitieve beperking: 58%
- Aangepaste spelletjes voor kinderen met een fysieke beperking: 58%
- Activiteiten kunnen in kleine groepjes doorgaan: 89%
- Er is mogelijkheid om 1-op-1 activiteiten te organiseren: 52%
- Gebruikte communicatiemiddelen
 - Verwijzers (afgesproken voorwerp waardoor het kind weet wat er staat te gebeuren): 32%
 - Pictogrammen: 79%
 - Spreken met ondersteuning van gebaren (SMOG): 47%

Beschouwing:

- We zien dat – ondanks de intentie om kinderen met een zorgvraag (van welke aard dan ook) te omarmen – het in de praktijk niet evident blijkt om het programma ook aan te passen aan de noden van die kinderen. Doelgroepspecifieke werkingen scoren hier beduidend hoger op dan inclusieve werkingen.
- Activiteiten in kleinere groepjes lijken wel haalbaarder voor de meeste initiatieven.
- Zowat elk initiatief dat aangeeft 1-op-1 begeleidingen te voorzien, geeft aan dat het aantal 1-op-1 begeleidingen soms niet gegarandeerd kan worden omwille van beschikbare animatoren en/of middelen om de extra vrijwilligers te vergoeden.

Advies:

- Met wat praktische tips en ondersteuning kan een spelaanbod wel degelijk aangepast worden naar een heel brede groep van kindjes. Bovendien vraagt de aanpassingen van een spel ook niet altijd veel inspanning, maar is het veeleer een kwestie van weten hoe je het kan doen.
- Duidelijke communicatietools zijn niet alleen voor kinderen met een zorgvraag dankbaar: ook (hele kleine) kinderen houden van afspraken die visueel ondersteund worden. Ook hier kan er met een minimum aan inspanningen een groot verschil gemaakt worden.

D. Begeleiding op maat

- Welke individuele ondersteuning wordt geboden?
 - Aandachtsbegeleiders: 79% (= 1 begeleider heeft bijzondere aandacht voor één kindje met een zorgvraag, maar treedt doorheen de dag op als groepsbegeleider)
 - Individuele begeleiders: 58% (= 1 begeleider heeft exclusieve aandacht voor één kindje met een zorgvraag en kan daardoor niet als groepsbegeleider worden ingezet)
 - Individuele hulp bij toiletbezoek: 89%
 - Individuele hulp bij maaltijd: 74%
- Aantal aanwezige vrijwilligers, beroepskrachten en begeleider/kind ratio (1/x kinderen)

Tabel			
Aantal medewerkers per initiatief en type vakantiewerking			
	vrijwilligers	beroeps-krachten	kindratio
ELZ Waregem			
(2) Inclusieve vakantiewerking			
Mini-beleefboerderij De Stege	5	1	8
Speelpleinwerking Anzegem	60	14	8
Speelpleinwerking Avelgem	12	1	9
Speelpleinwerking Deerlijk - Kerekewere	15	3	15
(3) Doelgroepspecifieke vakantiewerking			
G-Paardrijkamp - Waregem		5	3
Kampjes op maat - Zwevegem	4	1	4
Speelpleinwerking Fladder - Deerlijk	15	1	2
Voetbalkamp Red Stars - Avelgem	5		8
ELZ Kortrijk-Kuurne-Harelbeke			
(2) Inclusieve vakantiewerking			
Speelpleinwerking Kinderland - Kortrijk	40		12
Speelpleinwerking Kuurne	18	2	8
Speelpleinwerking Wasper - Kortrijk	30	1	10
(3) Doelgroepspecifieke vakantiewerking			
Kampjes - Harelbeke	5		2
Speelpleinwerking Fladder - Kortrijk	10	1	3
Speelpleinwerking Fladder - Rollegem	10	1	2
Tienerkamp Rebel - Kortrijk	2		6
ELZ Menen			
(2) Inclusieve vakantiewerking			
Speelpleinwerking Sproetel - Menenl	3	2	3
Speelpleinwerking Haasje-Over - Wevelgem	15	2	5
(3) Doelgroepspecifieke vakantiewerking			
Kamp De Zonnebloemblaadjes	75		1,5
Speelpleinwerking Fladder - Moorsele	10	1	3

- Hoe groeit de begeleiding in zijn expertise in het omgaan met kinderen met een zorgvraag?
 - Externe vorming: 5%
 - Vorming bij eigen organisatie: 79%
 - Vereiste animatorattest: 16%
 - Stage ikv hoofdanimatorattest kan doorlopen worden: 58%
 - Studierichting is bepalende factor (vb. pedagogie of zorg): 16%
- Hoe verloopt de opvolging van het kindje zelf?
 - Intakegesprek met de ouders: 79%
 - Medische fiche per kind: 95%
 - Mondeling feedback op het einde van de dag: 74%
 - Heen-en-weerschrift per kind: 26%
 - Tevredenheidsbevraging na afloop werking: 58%

Beschouwing:

- Het werven en houden van animatoren is een pijnpunt. Hun engagement is vaak kortdurend, opgebouwde ervaring gaat terug weg.
- Het aantal animatoren met een attest ligt bijzonder laag.
 - Slechts enkele jongeren willen ‘investeren’ in het behalen van een animator of hoofdanimatorattest.
 - Speelpleinwerkingen vangen dit op door zelf (korte) vormingen aan te bieden.

Advies:

- Het aanstellen van aandachtsbegeleiders is cruciaal in de begeleiding van kinderen met een zorgvraag. De begeleider in kwestie dient op voorhand voldoende inzage te krijgen in de zorgnoden van het kind, en krijgt bovendien als taak om extra alert naar dat kindje toe. Ook voor ouders is het vaak een geruststelling als zij weten dat hun kind sowieso door één iemand van de begeleiding extra wordt opgevolgd.
- Wij adviseren een kind-ratio van 1 op 3. Dat betekent dat één begeleider wordt ingezet per 3 kinderen. Indien werkingen hier (ver) over gaan, stellen we vast dat de zorg voor de kinderen niet altijd gegarandeerd wordt, maar bovendien komt er bij de aanwezige begeleiders een hele grote druk terecht. Waardoor zij op hun beurt afhaken. Echter: zo’n intensieve begeleiding heeft een kostprijs. Bepaalde organisatoren geven aan dat er te weinig budget is om zo’n ondersteuning te kunnen bieden.
- Bijkomstig adviseren wij dus om niet te besparen op vrijwilligerskosten: dit heeft op zowel kind en ouders, als op de geëngageerde vrijwilligers zelf een directe impact.
- Ervaring leert dat een medische fiche altijd hand in hand moet gaan met een intakegesprek: ouders kunnen niet altijd goed weergeven (schriftelijk) welke noden hun kind nodig heeft. Meer nog: we zien heel vaak dat ouders zich “te zacht” uitdrukken. En het gebeurt vaak dat pas tijdens de werking zelf duidelijk wordt dat een kindje meer ondersteuning vraagt dan wat zou blijken uit zijn of haar medische fiche.
- Tot slot raden we aan om alle vrijwilligers van de nodige vormingen te voorzien: zet als inclusieve werking niet in op het vormen van een select groepje animatoren, maar durf aan heel veel mensen de nodige basiskennis bij te brengen. Doorgaans is die kennis ook relevant in het omgaan met kindjes zonder zorgvraag.

E. Betaalbaarheid

- 74% van de initiatieven werkt met de Uitpas.
- 32% voorziet een korting indien meer dan één kind van hetzelfde gezin inschrijft.

Beschouwing:

- Voor kinderen die opgroeien in armoede mag de kost geen drempel zijn. Maar de verhoogde tegemoetkoming als indicator, werkt in dit geval niet, omdat veel kinderen op basis van de aard van de handicap sowieso recht hebben op die verhoogde tegemoetkoming. (Los van het feit of men daarnaast effectief ook een armoededrempel heeft.) Als organisator kijk je daardoor tegen hoge (eigen) kosten aan, gesteld dat de regel 20-40-40 van de Uitpas gevolgd wordt.
- Bovendien vraagt de inzet van meer begeleiders per definitie al een hogere werkingskost dan bij sommige andere initiatieven. Ook hier dreigt een organisator de dupe te worden van zijn drempelverlagend aanbod.

4. Wat kunnen wij betekenen in dit verhaal?

A. De Stroom als organisator

Mits de nodige ondersteuning (op financieel, logistiek, communicatief vlak) kan De Stroom binnen een bepaalde stad of gemeente vakantieaanbod organiseren: we zorgen voor een gepaste inhoud, gepaste hulpmiddelen en tools, en begeleiding.

B. De Stroom als wegwijzer én toeleider naar het bestaand aanbod.

Kinderen en jongeren met een zorgvraag zijn bij De Stroom welkom indien zij een vrijetijdsvraag hebben waar ze zelf geen antwoord op vinden. De Stroom gaat in een individueel traject op zoek naar het gepaste aanbod voor de deelnemer in kwestie.

Om die opdracht voldoende te kunnen doen, engageert De Stroom er zich toe een (zo actueel mogelijk) overzicht te maken én beschikbaar te maken over het beschikbare aanbod in de regio van W13.

C. De Stroom als ondersteuner van (beginnende) organisatoren.

Quick-wins:

- Uitgebreid aanbod aan vormingen ('Hoe ga ik om met kinderen met een beperking?', 'Wat is autisme?', 'Hoe maak ik mijn spelaanbod toegankelijk voor kinderen met een zorgvraag?', 'Omgaan met storend gedrag',...)
- Kortlopend traject waarin de (bestaande) werking onder de loep wordt genomen en waar concrete tips en tricks worden geformuleerd in het drempelverlagend werken voor kinderen met een zorgvraag.
- Telefonisch, casusgericht advies tijdens een vakantiewerking.

Langetermijn

- Mee schrijven aan een (lokaal) meerjarenplan waarin gefaseerd wordt toegewerkt naar een inclusieve werking, met bijzonder aandacht voor het vrijwilligersbeleid, het vergroten van de expertise van zowel betrokken jeugdwerkers als vrijwilligers én uitbouwen en installeren van procedures en hulpmiddelen.
- Langlopend traject: startend vanaf een meerjarenplan worden één of meerdere opdrachten uitgevoerd die omschreven worden in het meerjarenplan (het vrijwilligersbeleid, het vergroten van de expertise van zowel betrokken jeugdwerkers als vrijwilligers én uitbouwen en installeren van procedures en hulpmiddelen).
- On the job coaching van een jeugdwerker. (Een jeugdwerker handvaten en tools geven om inclusief en/of doelgroepgericht aan de slag te gaan.)

D. De Zuidwester

Met pilootproject Fladder vult De Kindervriend een deel in van de grote nood aan vakantiewerking voor kinderen met een bijzondere zorgnood, met speelweken verspreid over de gehele regio. Fladder is echter slechts een puzzelstuk van de oplossing. Samen met de andere collega's van De Zuidwester stellen we ons beschikbaar voor elke samenwerking die ten goede komt aan deze kinderen en hun ouders.

De Zuidwester is het samenwerkingsverband van 4 voorzieningen voor minderjarigen met een beperking in de regio Zuid-West-Vlaanderen: MFC De Kindervriend, MFC De Hoge Kouter, MFC Zonnebloem, MFC Bemok.

5. Onze droom: 'voor elk kind een vakantieaanbod!'

Laat ons daarom inzetten op:

- Meer bestaande reguliere aanbieders die evolueren naar een inclusieve werking.
- Inclusieve werkingen die groeien in aantal beschikbare plaatsen en/of in de profielen van kinderen die zij aankunnen.
- Meer doelgroepspecifieke initiatieven in de nabije omgeving.

En wij vertrekken daarbij vanuit proportioneel universalisme waarin zowel inclusieve als doelgroepspecifieke werkingen een plaats hebben. We starten vanuit de noden van de kinderen en jongeren zelf. Beleidsmakers moeten dit niet noodzakelijk zelf organiseren, maar wel faciliteren.

1. Besturen: bundel de krachten!
2. Stroomlijn het beleid
 - a. Vrijwilligers: valoriseer én ondersteun hun engagement
 - b. Logistiek: locatie en materiaalgebruik
 - c. Betaalbaarheid (kansentarief)
 - d. Promotie en communicatie
 - e. ...
3. Implementeer een meerjarenplan zodat er finaal meer aanbod ontwikkeld wordt.

De Stroom staat klaar met tal van ondersteuningspakketten (vormingen, concrete tips voor of coaching van betrokkenen, ondersteuning bij meerjarenplan, ...). Ook de partners van De Zuidwester willen hierin een rol opnemen.

Afkortingen

BA	basisaanbod (meer uitleg in bijlage 1)
BKO	buitengewoon kleuteronderwijs
BuBaO	buitengewoon lager onderwijs
BUSO	buitengewoon secundair onderwijs
ELZ	eerstelijnszone
MFC	multifunctioneel centrum
OV	onderwijsvorm (meer uitleg in bijlage 1)

Bijlages

Bijlage 1: De types onderwijs en onderwijsvormen binnen het buitengewoon onderwijs

Types:

Basisaanbod: kinderen met een licht mentale handicap en kinderen met leerstoornissen. Vervangt sinds sept 2015 geleidelijke type 1 en type 8

Type 2: kinderen met een matige of ernstige mentale beperking

Type 3: kinderen met (ernstige) gedrags- en emotionele problemen

Type 4: kinderen met een fysieke beperking

Type 5: kinderen opgenomen in een ziekenhuis of preventorium

Type 6: kinderen met een visuele beperking

Type 7: kinderen met een auditieve beperking of taal- en spraakstoornis

Type 9: kinderen met een autismespectrumstoornis

Binnen het buitengewoon secundair onderwijs wordt ook nog een onderscheid gemaakt tussen verschillende onderwijsvormen (per type)

OV 1: sociale aanpassing – zorg voor sociale vorming met het oog op integratie in een beschermd leefmilieu.

OV 2: sociale aanpassing en arbeidsgeschiedmaking – zorg voor een algemene en sociale vorming en een arbeidstraining met het oog op integratie in een beschermd leef- en werkmilieu.

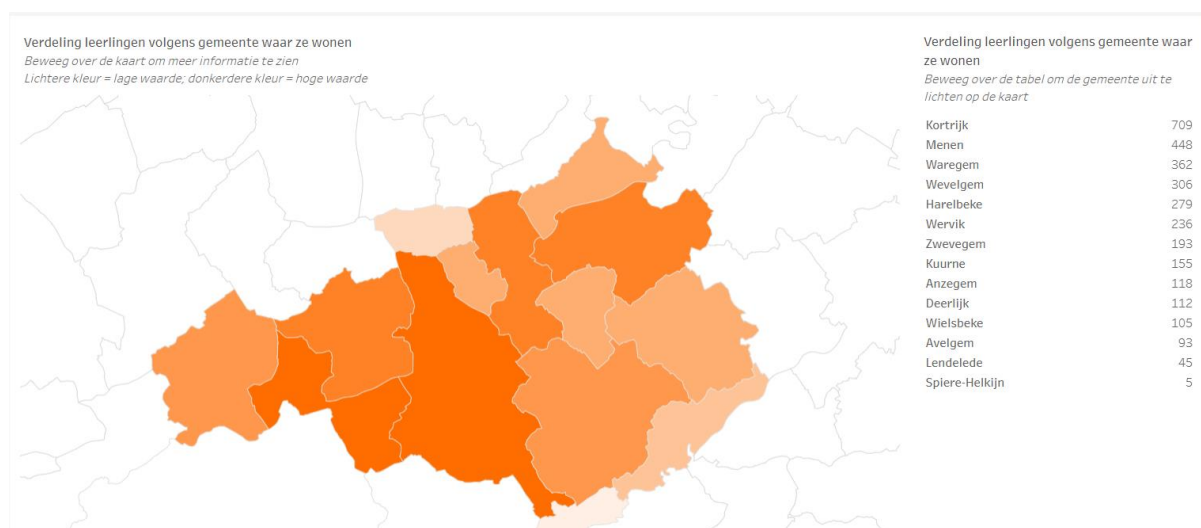
OV 3: beroepsonderwijs – zorg voor een sociale vorming en beroepsvorming met het oog op integratie in een gewoon leef- en werkmilieu. Er worden verschillende opleidingen georganiseerd.

OV 4: Algemeen, beroeps-, kunst- en technisch onderwijs – zorgt voor een voorbereiding op een studie in het hoger onderwijs en op integratie in het actieve leven. De studierichtingen komen overeen met de studierichtingen uit het gewoon voltijds secundair onderwijs.

Bijlage 2: Data onderwijsstatistiek (telling 1/10/2023, obv domicilie voor de 14 gemeenten van Zuid-West-Vlaanderen)

Bron: onderwijs.vlaanderen.be/nl/onderwijsstatistieken

Tabel 1: Totaal schoollopers in BO met domicilie in Zuid-West-Vlaanderen (teldatum 1/10/2023)



Tabel 2: Totaal schoollopers in BO met domicilie in Zuid-West-Vlaanderen per gevolgd type onderwijs (teldatum 1/10/2023)

Overzicht leerlingenaantallen per type, per opleidingsvorm en toon de totalen
Beweeg over de grafiek of tabel om meer informatie te zien

		Type 2	Type 3	Type 4	Type 6	Type 7	Type 9	Type BA	Totaal
Buitengewoon k leuteronderwijs	Totaal	91	9	6	2	3	41		152
	Totaal	91	9	6	2	3	41		152
Buitengewoon lager onderwijs	Totaal	295	113	44	3	97	410	655	1.617
	Totaal	295	113	44	3	97	410	655	1.617
Buitengewoon OV1 secundair onderwijs	Totaal	149	16	37	8	2	25		237
	Totaal	149	16	37	8	2	25		237
OV2	Totaal	134	7	8	2	4	26		181
	Totaal	134	7	8	2	4	26		181
OV3	Totaal		31	2		5	130	448	616
	Totaal		31	2		5	130	448	616
OV4	Totaal		51	11	1	3	297		363
	Totaal		51	11	1	3	297		363
Totaal		669	227	108	16	114	929	1.103	3.166

Tabel 3: Totaal schoollopers in BO met domicilie in Zuid-West-Vlaanderen per onderwijsniveau (teldatum 1/10/2023)

Verdeling naar onderwijsniveau

Beweeg over de grafiek om meer informatie te zien



Bijlage 3: Vragenlijst voor de ouders

VRAGENLIJST

Nood aan opvang voor kinderen met hogere zorgnoden tijdens de vakantie
(beroepsactiviteiten ouders/respijtzorg voor mantelzorgers)

Zorgnoden van uw kind

1. Op welke vlakken heeft uw kind nood aan speciale zorg en ondersteuning?

- ☐ Geen
☐ Individuele hulp bij toiletbezoek
☐ Individuele hulp bij maaltijd
☐ Medische opvolging
☐ Andere:

2. Heeft uw kind nood aan een aangepaste infrastructuur?

- ☐ Neen
☐ Ja, namelijk
☐ Afgesloten speelterrein
☐ Beveiliging van meubels en speeltoestellen
☐ Aparte stille ruimte
☐ Andere:

3. Heeft uw kind nood aan een aangepaste hulpmiddelen?

- ☐ Neen
☐ Ja, namelijk
☐ Aangepaste stoel
☐ Rolwagen
☐ Aangepast bestek
☐ Andere:

4. Heeft uw kind nood aan aangepaste communicatiemiddelen?

- ☐ Neen
☐ Ja, namelijk
☐ Verwijzers
☐ Pictogrammen
☐ Spreken met ondersteuning van gebaren (SMOG)
☐ Andere:

4

Nood aan opvang tijdens de vakantie

5. We willen graag een beeld krijgen of het aanbod tijdens de vakantieperiode voldoende afgestemd is op de vraag van de ouders.

Kunt u voor schooljaar 2022- 2023 aangeven voor welke periodes u beroep heeft gedaan op opvang voor uw kind met een beperking:

- ☐ Nooit
☐ Tijdens de volgende weken
- | | |
|---|---------------------------|
| ☐ Herfstvakantie | (31/10/2022 - 06/11/2022) |
| ☐ Kerstvakantie week 1 | (26/12/2022 - 01/01/2023) |
| ☐ Kerstvakantie week 2 | (02/01/2023 - 08/01/2023) |
| ☐ Krokusvakantie | (20/02/2023 - 26/02/2023) |
| ☐ Paasvakantie week 1 | (03/04/2023 - 09/04/2023) |
| ☐ Paasvakantie week 2 | (10/04/2023 - 16/04/2023) |
| ☐ Zomervakantie week 1 | (03/07/2023 - 09/07/2023) |
| ☐ Zomervakantie week 2 | (10/07/2023 - 16/07/2023) |
| ☐ Zomervakantie week 3 | (17/07/2023 - 23/07/2023) |
| ☐ Zomervakantie week 4 | (24/07/2023 - 30/07/2023) |
| ☐ Zomervakantie week 5 | (31/07/2023 - 06/08/2023) |
| ☐ Zomervakantie week 6 | (07/08/2023 - 13/08/2023) |
| ☐ Zomervakantie week 7 | (14/08/2023 - 20/08/2023) |
| ☐ Zomervakantie week 8 | (21/08/2023 - 27/08/2023) |
| ☐ Zomervakantie week 9 | (28/08/2023 - 31/08/2023) |

Hierboven heeft u aangegeven hoeveel weken uw kind gebruikt heeft gemaakt in **schooljaar 2022 - 2023** van de bestaande opvangmogelijkheden. Het kan echter zijn dat het aantal weken onvoldoende was.

Kunt u aangeven voor welke bijkomende weken (aanvullend op bovengenoemde weken) u opvang ingezet zou hebben, als u hiertoe de mogelijkheid zou hebben gekregen?

- ☐ Nooit
☐ Tijdens de volgende weken
- | | |
|---|---------------------------|
| ☐ Herfstvakantie | (31/10/2022 - 06/11/2022) |
| ☐ Kerstvakantie week 1 | (26/12/2022 - 01/01/2023) |
| ☐ Kerstvakantie week 2 | (02/01/2023 - 08/01/2023) |
| ☐ Krokusvakantie | (20/02/2023 - 26/02/2023) |
| ☐ Paasvakantie week 1 | (03/04/2023 - 09/04/2023) |

5

☐ Paasvakantie week 2 (10/04/2023 - 16/04/2023)
☐ Zomervakantie week 1 (03/07/2023 - 09/07/2023)
☐ Zomervakantie week 2 (10/07/2023 - 16/07/2023)
☐ Zomervakantie week 3 (17/07/2023 - 23/07/2023)
☐ Zomervakantie week 4 (24/07/2023 - 30/07/2023)
☐ Zomervakantie week 5 (31/07/2023 - 06/08/2023)
☐ Zomervakantie week 6 (07/08/2023 - 13/08/2023)
☐ Zomervakantie week 7 (14/08/2023 - 20/08/2023)
☐ Zomervakantie week 8 (21/08/2023 - 27/08/2023)
☐ Zomervakantie week 9 (28/08/2023 - 31/08/2023)

6. Wat voor soort opvangdiensten zoekt u voor uw kind met een beperking tijdens de vakantieperiode? (Meerdere antwoorden mogelijk)

☐ Geen, ik ben niet op zoek naar externe opvangmogelijkheden voor ons kind
☐ Gewone speelpleinwerking of vakantiecampen in de gemeente
☐ Inclusieve speelpleinwerking of vakantiecampen (kinderen met en zonder beperking)
☐ Kampen of activiteiten specifiek voor kinderen met een beperking
☐ Andere, namelijk:

7. Naar welk type vakantiewerking bent u op zoek voor uw kind?

☐ Enkel vraag naar dagopvang volle dagen (dwz overdag)
☐ Enkel vraag naar dagopvang halve dagen (dwz overdag)
☐ Vraag naar dagopvang met verblijf (dwz overdag en 's nachts)
☐ Wisselende vraag tussen enkel dagopvang en verblijf

8. Om welke reden zoekt u opvang voor uw kind tijdens de vakantieperiode? (Meerdere antwoorden mogelijk)

☐ Tijdelijke zorg om ouders te ontlasten (respijtzorg)
☐ Omwille van beroepsactiviteiten van de ouders
☐ Om variatie aan te brengen in de week van het kind
☐ Andere:

9. Welke factoren maken het moeilijk om geschikte opvang te vinden voor uw kind tijdens de vakantieperiode? (Meerdere antwoorden mogelijk)

☐ Er is te weinig aanbod

☐ Het beschikbare aanbod is onvoldoende aangepast
☐ De begeleiders zijn te onervaren
☐ De infrastructuur is onvoldoende aangepast
☐ Mijn kind kan de drukte van de groep niet aan
☐ Aangepaste opvang is te duur
☐ Ik heb te weinig informatie over het beschikbare vakantieaanbod
☐ Ik vind geen aanbod dat aansluit bij de interesses van mijn kind
☐ Het bestaande aanbod is voor ons niet bereikbaar
☐ Andere, namelijk:

10. Kent u het aangepast vakantieaanbod in uw gemeente/regio?

☐ Neen
☐ Gedeeltelijk, maar onvoldoende
☐ Ja, volgende organisaties die een vakantieaanbod aanbieden zijn mij bekend:

Bijkomende informatie

11. Kent u het aangepast vakantieaanbod in uw gemeente/regio?

12. Als u bereid bent om meer informatie te verstrekken of deel te nemen aan verdere follow-up interviews, kunt u hier uw contactgegevens achterlaten (naam, e-mailadres, telefoonnummer, etc.).

Naam:
 E-mailadres:
 Telefoonnummer:

Dank u wel voor uw deelname aan deze enquête. Uw input is waardevol en zal bijdragen aan een beter begrip van de behoeften van ouders van kinderen met een beperking tijdens de vakantieperiode.

☐ Het beschikbare aanbod is onvoldoende aangepast
☐ De begeleiders zijn te onervaren
☐ De infrastructuur is onvoldoende aangepast
☐ Mijn kind kan de drukte van de groep niet aan
☐ Aangepaste opvang is te duur
☐ Ik heb te weinig informatie over het beschikbare vakantieaanbod
☐ Ik vind geen aanbod dat aansluit bij de interesses van mijn kind
☐ Het bestaande aanbod is voor ons niet bereikbaar
☐ Andere, namelijk:

10. Kent u het aangepast vakantieaanbod in uw gemeente/regio?

☐ Neen
☐ Gedeeltelijk, maar onvoldoende
☐ Ja, volgende organisaties die een vakantieaanbod aanbieden zijn mij bekend:

Bijkomende informatie

11. Kent u het aangepast vakantieaanbod in uw gemeente/regio?

.....

12. Als u bereid bent om meer informatie te verstrekken of deel te nemen aan verdere follow-up interviews, kunt u hier uw contactgegevens achterlaten (naam, e-mailadres, telefoonnummer, etc.).

Naam:
 E-mailadres:
 Telefoonnummer:

Dank u wel voor uw deelname aan deze enquête. Uw input is waardevol en zal bijdragen aan een beter begrip van de behoeften van ouders van kinderen met een beperking tijdens de vakantieperiode.

Bijlage 4: Vakantie-aanbod voor kinderen met een beperking per gemeente

1. Anzegem

1.1. Aanbod

- A. Speelpleinwerking De Ploeter:** inclusieve vakantiewerking voor kindjes met en zonder zorgvraag tussen 5 en 16 jaar.
- B. Voetbalkamp Red Stars:** doelgroepspecifiek kamp voor kindjes met een motorische beperking (5-14 jaar). Ook kinderen met ASS, ADHD, ... vinden er hun weg. Men heeft ook een jaarwerking. Meer info: www.red-stars.be

		Paas		Zomer										Kerst	
	Krokus	w1	w2	w1	w2	w3	w4	w5	w6	w7	w8	w9	Herfst	w1	w2
Speelpleinwerking De Ploeter															
Voetbal Red Stars												16			

1.2. Profielen

We bevroegen elke organisator om in te schatten wie en hoeveel van deze fictieve kinderen zij in de werking konden begeleiden en hoeveel zo'n kindjes zij kunnen opvangen.

	Speelpleinwerking de ploeter	Voetbalkamp Red Stars
Marit is 8 jaar en heeft een matige verstandelijke handicap. Marit heeft voortdurend toezicht nodig. Zij schat geen gevaar in, en op een onbewaakt moment dwaalt zij weg. Marit kan basisbehoeften duidelijk maken met SMOG. Marit heeft epilepsie maar is doorgaans aanvalsvrij. De ouders geven wel aanvalsmedicatie mee die moet toegediend worden in noodgeval.	X	
Eli is een jongen van 10 met een matige verstandelijke handicap en autisme. Hij verstaat een aantal letterlijke instructies, maar zijn taalgebruik is vaak een echo van wat hij gehoord heeft. Eli kan moeilijk tegen drukte. Een activiteit in een klein groepje, moet vlug afgewisseld worden met gerust gelaten worden. Indien hij drukte ervaart, begint hij eerst wat nukkig te weigeren, maar wanneer je aandringt, kan hij agressief uit de hoek komen. Op zijn eentje maakt hij heel opvallende tekeningen.	X	
Sofie heeft een ernstige meervoudige handicap. Sofie is 13 jaar. Zij zit in een rolwagen, en is nog niet zindelijk. Om haar pampers te vervangen ben je beter met twee. Sofie kan niet zelfstandig eten, je moet haar individueel eten geven. Zij heeft een allergie voor gluten, en moet dus een dieetmaaltijd krijgen. Sofie geniet zichtbaar van de aanwezigheid van andere kinderen, en houdt van beweging rondom haar.		
Joseph is een 4-jarige jongen met een lichte verstandelijke handicap en adhd. Hij komt elke dag vol enthousiasme toe en laat duidelijk horen dat hij aanwezig is. In zijn spel is hij vrij ruw en komt hij al eens in de problemen. Andere kinderen vinden hem soms te geweldig. Joseph begrijpt niet waarom andere kinderen soms niet met hem willen spelen. Hij wordt dan kwaad en roept dan de grootste scheldwoorden. Als begeleiding hem dan wel helpen, dan laat hij dit niet altijd toe en durft hij hen te schoppen of slaan.		X

Simon is een jongen van 7 jaar met het syndroom van Down. Hij begint voorzichtig te spreken en gaat onder begeleiding naar het toilet. Bij het eten heeft Simon nog wat hulp nodig om zijn vlees te snijden en wat aanmoediging om zijn bord uit te eten. Simon is een echte jongen die houdt van spelen met de bal en muziek. Als Simon met de bal speelt, dan begrijpt hij het spel van de anderen nog niet. Hierdoor nemen ze soms zijn bal af en wordt hij heel kwaad.	X	
---	---	--

1.3. Omgeving op maat

De fysieke omgeving van de vakantiewerking is toegankelijk voor kinderen met verschillende mobiliteitsbehoeften.

	Speelpleinwerking de Ploeter	Voetbalkamp Red Stars
Er zijn aangepaste speeltoestellen (qua toegankelijkheid en veiligheid)		
Het speeldomein is rolstoeltoegankelijk	x	
Het sanitair is rolstoeltoegankelijk	x	x
De eetruimte is rolstoeltoegankelijk	x	x
Er is een verzorgingsruimte	x	x

Preventieve omgevingsmaatregelen

	Speelpleinwerking de ploeter	Voetbalkamp Red Stars
Besloten speelterrein (preventie weglopen)	x	
Beveiliging van meubels en speeltoestellen (preventie vallen of stoten)		
Snoezelruimte (preventie bij onrust)	x	
Aparte prikkelarme ruimte (preventie bij onrust)	x	

1.4. Aanbod op maat

Er is bijzondere aandacht voor kinderen met extra zorgvraag.

	Speelpleinwerking De Ploeter	Voetbalkamp Red Stars
Aangepast spelmateriaal	X	X
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een cognitieve beperking	X	X
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een fysieke beperking	X	X
Activiteiten kunnen in kleine groepjes doorgaan	X	X
Er is mogelijkheid om 1-op-1 spelactiviteiten te organiseren		

Communicatie op maat

	Speelpleinwerking De Ploeter	Voetbalkamp Red Stars
Verwijzers	X	
Pictogrammen	X	
SMOG		

1.5. Begeleiding op maat

	Speelpleinwerking De Ploeter	Voetbalkamp Red Stars
Sommige begeleiders / animatoren / ... worden ingezet als aandachtsbegeleiders		X
Sommige begeleiders / animatoren worden ingezet als individuele begeleiders	X	
Individuele hulp bij toiletbezoek	X	
Individuele hulp bij maaltijd	X	
Hoeveel begeleiders worden ingezet per aanwezig kind?	1 op 8	1 op 8

Hoe verwerft de begeleiding expertise in het omgaan met kinderen met een zorgvraag?

	Speelpleinwerking De Ploeter	Voetbalkamp Red Stars
Begeleiders moeten extern een vorming volgen		
Begeleiders volgen een vorming bij de eigen organisatie		
De vrijwilligers moeten een animatorattest hebben		
De vrijwilligers kunnen hun (hoofd)animatorstage bij onze werking doorlopen		X
De vrijwilligers moeten een studierichting in pedagogie / zorg volgen of gevolgd hebben		X
Er is een bekwame helper (=officieel statuut) voor verpleegkundige handelingen aanwezig		
Er is een verpleegkundige aanwezig		
Andere:	Hoofdanimatoren moeten animatorattest hebben	

Hoe gebeurt de opvolging van het kind?

	Speelpleinwerking De Ploeter	Voetbalkamp Red Stars
--	---------------------------------	-----------------------

Intakegesprek met de ouders		
Elk kind heeft een medische fiche	X	
Elk kind heeft een individuele dagplanning		
Mondelinge feedback op het einde van de dag	X	
Heen-en-weer schrift per kind		
Tevredenheidsbevraging na afloop werking		

2. Avelgem

2.1. Aanbod

Speelpleinwerking Avelgem: inclusieve vakantiewerking voor kindjes met en zonder zorgvraag tussen 2,5 en 15 jaar. Er zijn 3 werkingen: in Avelgem, Outrijve en Kerkhove. Op elke locatie zijn er 2 plaatsjes vrijgehouden voor kinderen met een zorgvraag.

		Paas		Zomer										Kerst	
	Krokus	w1	w2	w1	w2	w3	w4	w5	w6	w7	w8	w9	Herfst	w1	w2
Speelpleinwerking Avelgem, Outrijve en Kerkhove		6	6	6	6	6				6	6	6			

2.2. Profielen

We bevroegen elke organisator om in te schatten wie en hoeveel van deze fictieve kinderen zij in de werking konden begeleiden en hoeveel zo'n kindjes zij kunnen opvangen.

	Speelpleinwerking Avelgem
Marit is 8 jaar en heeft een matige verstandelijke handicap. Marit heeft voortdurend toezicht nodig. Zij schat geen gevaar in, en op een onbewaakt moment dwaalt zij weg. Marit kan basisbehoeften duidelijk maken met SMOG. Marit heeft epilepsie maar is doorgaans aanvalsvrij. De ouders geven wel aanvalsmedicatie mee die moet toegediend worden in noodgeval.	X (max 2 per werking)
Eli is een jongen van 10 met een matige verstandelijke handicap en autisme. Hij verstaat een aantal letterlijke instructies, maar zijn taalgebruik is vaak een echo van wat hij gehoord heeft. Eli kan moeilijk tegen drukte. Een activiteit in een klein groepje, moet vlug afgewisseld worden met gerust gelaten worden. Indien hij drukte ervaart, begint hij eerst wat nukkig te weigeren, maar wanneer je aandringt, kan hij agressief uit de hoek komen. Op zijn eentje maakt hij heel opvallende tekeningen.	X (max 1 per werking)
Sofie heeft een ernstige meervoudige handicap. Sofie is 13 jaar. Zij zit in een rolwagen, en is nog niet zindelijk. Om haar pampers te verversen ben je beter met twee. Sofie kan niet zelfstandig eten, je moet haar individueel eten geven. Zij heeft een allergie voor gluten, en moet dus een dieetmaaltijd krijgen. Sofie geniet zichtbaar van de aanwezigheid van andere kinderen, en houdt van beweging rondom haar.	
Joseph is een 4-jarige jongen met een lichte verstandelijke handicap en adhd. Hij komt elke dag vol enthousiasme toe en laat duidelijk horen dat hij aanwezig is. In zijn spel is hij vrij ruw en komt hij al eens in de problemen. Andere kinderen vinden hem soms te geweldig. Joseph begrijpt niet waarom andere kinderen soms niet met hem willen spelen. Hij wordt dan kwaad en roept dan de grootste scheldwoorden. Als begeleiding hem dan wel helpen, dan laat hij dit niet altijd toe en durft hij hen te schoppen of slaan.	
Simon is een jongen van 7 jaar met het syndroom van Down. Hij begint voorzichtig te spreken en gaat onder begeleiding naar het toilet. Bij het eten heeft Simon nog wat hulp nodig om zijn vlees te snijden en wat	X (max 1 per werking)

aanmoediging om zijn bord uit te eten. Simon is een echte jongen die houdt van spelen met de bal en muziek. Als Simon met de bal speelt, dan begrijpt hij het spel van de anderen nog niet. Hierdoor nemen ze soms zijn bal af en wordt hij heel kwaad.	
---	--

2.3. Omgeving op maat

De fysieke omgeving van de vakantiewerking is toegankelijk voor kinderen met verschillende mobiliteitsbehoeften.

	Speelpleinwerking Avelgem
Er zijn aangepaste speeltoestellen (qua toegankelijkheid en veiligheid)	
Het speeldomein is rolstoeltoegankelijk	X
Het sanitair is rolstoeltoegankelijk	
De eetruimte is rolstoeltoegankelijk	X
Er is een verzorgingsruimte	

Preventieve omgevingsmaatregelen

	Speelpleinwerking Avelgem
Besloten speelterrein (preventie weglopen)	X
Beveiliging van meubels en speeltoestellen (preventie vallen of stoten)	
Snoezelruimte (preventie bij onrust)	
Aparte prikkelarme ruimte (preventie bij onrust)	

2.4. Aanbod op maat

Er is bijzondere aandacht voor kinderen met extra zorgvraag.

	Speelpleinwerking Avelgem
Aangepast spelmateriaal	
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een cognitieve beperking	
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een fysieke beperking	
Activiteiten kunnen in kleine groepjes doorgaan	X
Er is mogelijkheid om 1-op-1 spelactiviteiten te organiseren	

Communicatie op maat

	Speelpleinwerking Avelgem
Verwijzers	X
Pictogrammen	X
SMOG	

2.5. Begeleiding op maat

	Speelpleinwerking Avelgem
Sommige begeleiders / animatoren / ... worden ingezet als aandachtsbegeleiders	X
Sommige begeleiders / animatoren worden ingezet als individuele begeleiders	
Individuele hulp bij toiletbezoek	X
Individuele hulp bij maaltijd	X
Hoeveel begeleiders worden ingezet per aanwezig kind?	1 op 9

Hoe verwerft de begeleiding expertise in het omgaan met kinderen met een zorgvraag?

	Speelpleinwerking Avelgem
Begeleiders moeten extern een vorming volgen	
Begeleiders volgen een vorming bij de eigen organisatie	X
De vrijwilligers moeten een animatorattest hebben	
De vrijwilligers kunnen hun (hoofd)animatorstage bij onze werking doorlopen	X
De vrijwilligers moeten een studierichting in pedagogie / zorg volgen of gevolgd hebben	X
Er is een bekwame helper (=officieel statuut) voor verpleegkundige handelingen aanwezig	
Er is een verpleegkundige aanwezig	

Hoe gebeurt de opvolging van het kind?

	Speelpleinwerking Avelgem
Intakegesprek met de ouders	X
Elk kind heeft een medische fiche	X
Elk kind heeft een individuele dagplanning	

Mondelinge feedback op het einde van de dag	X
Heen-en-weer schrift per kind	X
Tevredenheidsbevraging na afloop werking	

3. Deerlijk

3.1. Aanbod

- A. Speelpleinwerking Kerekewere:** inclusieve vakantiewerking voor kindjes met en zonder zorgvraag tussen 4 en 15 jaar.
- B. Speelpleinwerking Fladder:** doelgroepspecifieke vakantiewerking voor kindjes met een zorgvraag tussen 2,5 en 13 jaar.

		Paas		Zomer										Kerst	
	Krokus	w1	w2	w1	w2	w3	w4	w5	w6	w7	w8	w9	Herfst	w1	w2
Speelpleinwerking Kerekewere	2	2	2	2	2	2	2						2		
Speelpleinwerking Fladder				30	30										

3.2. Profielen

We bevroegen elke organisator om in te schatten wie en hoeveel van deze fictieve kinderen zij in de werking konden begeleiden en hoeveel zo'n kindjes zij kunnen opvangen.

	Speelpleinwerking Kerekewere	Speelpleinwerking Fladder
Marit is 8 jaar en heeft een matige verstandelijke handicap. Marit heeft voortdurend toezicht nodig. Zij schat geen gevaar in, en op een onbewaakt moment dwaalt zij weg. Marit kan basisbehoeften duidelijk maken met SMOG. Marit heeft epilepsie maar is doorgaans aanvalsvrij. De ouders geven wel aanvalsmedicatie mee die moet toegediend worden in noodgeval.		X (max 30 kindjes)
Eli is een jongen van 10 met een matige verstandelijke handicap en autisme. Hij verstaat een aantal letterlijke instructies, maar zijn taalgebruik is vaak een echo van wat hij gehoord heeft. Eli kan moeilijk tegen drukte. Een activiteit in een klein groepje, moet vlug afgewisseld worden met gerust gelaten worden. Indien hij drukte ervaart, begint hij eerst wat nukkig te weigeren, maar wanneer je aandringt, kan hij agressief uit de hoek komen. Op zijn eentje maakt hij heel opvallende tekeningen.		X (max 10 a 15 kindjes)
Sofie heeft een ernstige meervoudige handicap. Sofie is 13 jaar. Zij zit in een rolwagen, en is nog niet zindelijk. Om haar pamber te verversen ben je beter met twee. Sofie kan niet zelfstandig eten, je moet haar individueel eten geven. Zij heeft een allergie voor gluten, en moet dus een dieetmaaltijd krijgen. Sofie geniet zichtbaar van de aanwezigheid van andere kinderen, en houdt van beweging rondom haar.		X (max 3 a 5 kindjes)
Joseph is een 4-jarige jongen met een lichte verstandelijke handicap en adhd. Hij komt elke dag vol enthousiasme toe en laat duidelijk horen dat hij aanwezig is. In zijn spel is hij vrij ruw en komt hij al eens in de problemen. Andere kinderen vinden hem soms te geweldig. Joseph begrijpt niet waarom andere kinderen soms niet met hem willen spelen. Hij wordt dan kwaad en roept dan de grootste scheldwoorden. Als begeleiding hem dan wel helpen, dan laat hij dit niet altijd toe en durft hij hen te schoppen of slaan.	X (max 2 per werking)	X (max 30 kindjes)

Simon is een jongen van 7 jaar met het syndroom van Down. Hij begint voorzichtig te spreken en gaat onder begeleiding naar het toilet. Bij het eten heeft Simon nog wat hulp nodig om zijn vlees te snijden en wat aanmoediging om zijn bord uit te eten. Simon is een echte jongen die houdt van spelen met de bal en muziek. Als Simon met de bal speelt, dan begrijpt hij het spel van de anderen nog niet. Hierdoor nemen ze soms zijn bal af en wordt hij heel kwaad.		X (max 15 a 20 kindjes)
---	--	----------------------------

3.3. Omgeving op maat

De fysieke omgeving van de vakantiewerking is toegankelijk voor kinderen met verschillende mobiliteitsbehoeften.

	Speelpleinwerking Kerekewere	Speelpleinwerking Fladder
Er zijn aangepaste speeltoestellen (qua toegankelijkheid en veiligheid)		
Het speeldomein is rolstoeltoegankelijk		X
Het sanitair is rolstoeltoegankelijk	X	
De eetruimte is rolstoeltoegankelijk	X	X
Er is een verzorgingsruimte		X

Preventieve omgevingsmaatregelen

	Speelpleinwerking Kerekewere	Speelpleinwerking Fladder
Besloten speelterrein (preventie weglopen)		X
Beveiliging van meubels en speeltoestellen (preventie vallen of stoten)		
Snoezelruimte (preventie bij onrust)		X
Aparte prikkelarme ruimte (preventie bij onrust)		
Andere	Geen, het domein is afgezet met nadars	

3.4. Aanbod op maat

Er is bijzondere aandacht voor kinderen met extra zorgvraag.

	Speelpleinwerking Kerekewere	Speelpleinwerking Fladder
Aangepast spelmateriaal		X
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een cognitieve beperking		X
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een fysieke beperking		X
Activiteiten kunnen in kleine groepjes doorgaan		X
Er is mogelijkheid om 1-op-1 spelactiviteiten te organiseren		X

Communicatie op maat

	Speelpleinwerking Kerekewere	Speelpleinwerking Fladder
Verwijzers		
Pictogrammen		X
SMOG		X

3.5. Begeleiding op maat

	Speelpleinwerking Kerekewere	Speelpleinwerking Fladder
Sommige begeleiders / animatoren / ... worden ingezet als aandachtsbegeleiders		X
Sommige begeleiders / animatoren worden ingezet als individuele begeleiders		X
Individuele hulp bij toiletbezoek		X
Individuele hulp bij maaltijd	X	X
Hoeveel begeleiders worden ingezet per aanwezig kind?	1 op 10 a 15	1 op 2

Hoe verwerft de begeleiding expertise in het omgaan met kinderen met een zorgvraag?

	Speelpleinwerking Kerekewere	Speelpleinwerking Fladder
Begeleiders moeten extern een vorming volgen		
Begeleiders volgen een vorming bij de eigen organisatie	X	X
De vrijwilligers moeten een animatorattest hebben		
De vrijwilligers kunnen hun (hoofd)animatorstage bij onze werking doorlopen		X
De vrijwilligers moeten een studierichting in pedagogie / zorg volgen of gevolgd hebben		
Er is een bekwame helper (=officieel statuut) voor verpleegkundige handelingen aanwezig		
Er is een verpleegkundige aanwezig		

Hoe gebeurt de opvolging van het kind?

	Speelpleinwerking Kerekewere	Speelpleinwerking Fladder
Intakegesprek met de ouders	X	X
Elk kind heeft een medische fiche	X	X

Elk kind heeft een individuele dagplanning		
Mondelinge feedback op het einde van de dag	X	X
Heen-en-weer schrift per kind		
Tevredenheidsbevraging na afloop werking		X

4. Harelbeke

4.1. Aanbod

Kriebelkampen: Doelgroepsspecifieke kampjes voor kinderen met een zorgvraag tussen 5 en 15 jaar. Ook broers en zussen zijn welkom.

		Paas		Zomer										Kerst	
	Krokus	w1	w2	w1	w2	w3	w4	w5	w6	w7	w8	w9	Herfst	w1	w2
Kriebelkampen		15		15	15	15			15	15					

4.2. Profielen

We bevroegen elke organisator om in te schatten wie en hoeveel van deze fictieve kinderen zij in de werking konden begeleiden en hoeveel zo'n kindjes zij kunnen opvangen.

	Kriebelkampen
Marit is 8 jaar en heeft een matige verstandelijke handicap. Marit heeft voortdurend toezicht nodig. Zij schat geen gevaar in, en op een onbewaakt moment dwaalt zij weg. Marit kan basisbehoeften duidelijk maken met SMOG. Marit heeft epilepsie maar is doorgaans aanvalsvrij. De ouders geven wel aanvalsmedicatie mee die moet toegediend worden in noodgeval.	X (max 5)
Eli is een jongen van 10 met een matige verstandelijke handicap en autisme. Hij verstaat een aantal letterlijke instructies, maar zijn taalgebruik is vaak een echo van wat hij gehoord heeft. Eli kan moeilijk tegen drukte. Een activiteit in een klein groepje, moet vlug afgewisseld worden met gerust gelaten worden. Indien hij drukte ervaart, begint hij eerst wat nukkig te weigeren, maar wanneer je aandringt, kan hij agressief uit de hoek komen. Op zijn eentje maakt hij heel opvallende tekeningen.	X (max 5)
Sofie heeft een ernstige meervoudige handicap. Sofie is 13 jaar. Zij zit in een rolwagen, en is nog niet zindelijk. Om haar pamber te verversen ben je beter met twee. Sofie kan niet zelfstandig eten, je moet haar individueel eten geven. Zij heeft een allergie voor gluten, en moet dus een dieetmaaltijd krijgen. Sofie geniet zichtbaar van de aanwezigheid van andere kinderen, en houdt van beweging rondom haar.	X (max 5)
Joseph is een 4-jarige jongen met een lichte verstandelijke handicap en adhd. Hij komt elke dag vol enthousiasme toe en laat duidelijk horen dat hij aanwezig is. In zijn spel is hij vrij ruw en komt hij al eens in de problemen. Andere kinderen vinden hem soms te geweldig. Joseph begrijpt niet waarom andere kinderen soms niet met hem willen spelen. Hij wordt dan kwaad en roept dan de grootste scheldwoorden. Als begeleiding hem dan wel helpen, dan laat hij dit niet altijd toe en durft hij hen te schoppen of slaan.	X
Simon is een jongen van 7 jaar met het syndroom van Down. Hij begint voorzichtig te spreken en gaat onder begeleiding naar het toilet. Bij het eten heeft Simon nog wat hulp nodig om zijn vlees te snijden en wat aanmoediging om zijn bord uit te eten. Simon is een echte jongen die houdt van spelen met de bal en muziek. Als Simon met de bal speelt, dan begrijpt hij het spel van de anderen nog niet. Hierdoor nemen ze soms zijn bal af en wordt hij heel kwaad.	X (max 5)

4.3. Omgeving op maat

De fysieke omgeving van de vakantiewerking is toegankelijk voor kinderen met verschillende mobiliteitsbehoeften.

	Kriebelkampen
Er zijn aangepaste speeltoestellen (qua toegankelijkheid en veiligheid)	
Het speeldomein is rolstoeltoegankelijk	X
Het sanitair is rolstoeltoegankelijk	X
De eetruimte is rolstoeltoegankelijk	X
Er is een verzorgingsruimte	X

Preventieve omgevingsmaatregelen

	Kriebelkampen
Besloten speelterrein (preventie weglopen)	X
Beveiliging van meubels en speeltoestellen (preventie vallen of stoten)	
Snoezelruimte (preventie bij onrust)	
Aparte prikkelarme ruimte (preventie bij onrust)	X

4.4. Aanbod op maat

Er is bijzondere aandacht voor kinderen met extra zorgvraag.

	Kriebelkampen
Aangepast spelmateriaal	X
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een cognitieve beperking	X
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een fysieke beperking	X
Activiteiten kunnen in kleine groepjes doorgaan	X
Er is mogelijkheid om 1-op-1 spelactiviteiten te organiseren	X

Communicatie op maat

	Kriebelkampen
Verwijzers	
Pictogrammen	X
SMOG	X

4.5. Begeleiding op maat

	Kriebelkampen
Sommige begeleiders / animatoren / ... worden ingezet als aandachtsbegeleiders	X
Sommige begeleiders / animatoren worden ingezet als individuele begeleiders	X
Individuele hulp bij toiletbezoek	X
Individuele hulp bij maaltijd	X
Hoeveel begeleiders worden ingezet per aanwezig kind?	1 op 2

Hoe verwerft de begeleiding expertise in het omgaan met kinderen met een zorgvraag?

	Kriebelkampen
Begeleiders moeten extern een vorming volgen	
Begeleiders volgen een vorming bij de eigen organisatie	X
De vrijwilligers moeten een animatorattest hebben	
De vrijwilligers kunnen hun (hoofd)animatorstage bij onze werking doorlopen	X
De vrijwilligers moeten een studierichting in pedagogie / zorg volgen of gevolgd hebben	
Er is een bekwame helper (=officieel statuut) voor verpleegkundige handelingen aanwezig	
Er is een verpleegkundige aanwezig	

Hoe gebeurt de opvolging van het kind?

	Kriebelkampen
Intakegesprek met de ouders	X
Elk kind heeft een medische fiche	X
Elk kind heeft een individuele dagplanning	
Mondelinge feedback op het einde van de dag	X
Heen-en-weer schrift per kind	X
Tevredenheidsbevraging na afloop werking	X

5. Kortrijk

5.1. Aanbod

A. Speelpleinwerking Wasper: inclusieve vakantiewerking voor kindjes met en zonder zorgvraag tussen 3 en 15 jaar. De Zilverwerking focust zich op kindjes met een zorgvraag.

B. Speelpleinwerking Fladder (Kortrijk): doelgroepsspecifieke vakantiewerking voor kindjes met een zorgvraag tussen 2,5 en 13 jaar.

C. Speelpleinwerking Fladder (Rollegem): doelgroepsspecifieke vakantiewerking voor kindjes met een zorgvraag tussen 2,5 en 13 jaar.

D. Speelpleinwerking Kinderland: inclusieve vakantiewerking voor kindjes met en zonder zorgvraag tussen 4 en 14 jaar.

E. REBEL Kamp: doelgroepsspecifiek kamp voor tieners (12 – 17 jaar) met een zorgvraag.

		Paas		Zomer										Kerst	
	Krokus	w1	w2	w1	w2	w3	w4	w5	w6	w7	w8	w9	Herfst	w1	w2
Speelpleinwerking Wasper	20	20	20	20	20	20			20	20	20	20			
Speelpleinwerking Fladder (Kortrijk)								30	30						
Speelpleinwerking Fladder (Rollegem)										20	20	20			
Speelpleinwerking Kinderland				25	25	25	25	25							
REBELkamp						12									

5.2. Profielen

We bevroegen elke organisator om in te schatten wie en hoeveel van deze fictieve kinderen zij in de werking konden begeleiden en hoeveel zo'n kindjes zij kunnen opvangen.

	Wasper	Fladder (Kortrijk)	Fladder (Rollegem)	Kinderland	REBEL kamp
Marit is 8 jaar en heeft een matige verstandelijke handicap. Marit heeft voortdurend toezicht nodig. Zij schat geen gevaar in, en op een onbewaakt moment dwaalt zij weg. Marit kan basisbehoeften duidelijk maken met SMOG. Marit heeft epilepsie maar is doorgaans aanvalsvrij. De ouders geven wel aanvalsmedicatie mee die moet toegediend worden in noodgeval.	X (max 2)	X (max 30)	X (max 15)		X (max 2)
Eli is een jongen van 10 met een matige verstandelijke handicap en autisme. Hij verstaat een aantal letterlijke instructies, maar zijn taalgebruik is vaak een echo van wat hij gehoord heeft. Eli kan moeilijk tegen drukte. Een activiteit in een klein groepje, moet vlug afgewisseld worden met gerust gelaten worden. Indien hij drukte ervaart, begint hij eerst wat nukkig te	X (max 2)	X (max 10 a 15)	X (max 15)		X (max 8)

weigeren, maar wanneer je aandringt, kan hij agressief uit de hoek komen. Op zijn eentje maakt hij heel opvallende tekeningen.					
Sofie heeft een ernstige meervoudige handicap. Sofie is 13 jaar. Zij zit in een rolwagen, en is nog niet zindelijk. Om haar pamber te verversen ben je beter met twee. Sofie kan niet zelfstandig eten, je moet haar individueel eten geven. Zij heeft een allergie voor gluten, en moet dus een dieetmaaltijd krijgen. Sofie geniet zichtbaar van de aanwezigheid van andere kinderen, en houdt van beweging rondom haar.		X (max 3)	X (max 4)		X (max 1)
Joseph is een 4-jarige jongen met een lichte verstandelijke handicap en adhd. Hij komt elke dag vol enthousiasme toe en laat duidelijk horen dat hij aanwezig is. In zijn spel is hij vrij ruw en komt hij al eens in de problemen. Andere kinderen vinden hem soms te geweldig. Joseph begrijpt niet waarom andere kinderen soms niet met hem willen spelen. Hij wordt dan kwaad en roept dan de grootste scheldwoorden. Als begeleiding hem dan wel helpen, dan laat hij dit niet altijd toe en durft hij hen te schoppen of slaan.	X (max 2)	X (max 30)	X (max 20)	X	X (max 12)
Simon is een jongen van 7 jaar met het syndroom van Down. Hij begint voorzichtig te spreken en gaat onder begeleiding naar het toilet. Bij het eten heeft Simon nog wat hulp nodig om zijn vlees te snijden en wat aanmoediging om zijn bord uit te eten. Simon is een echte jongen die houdt van spelen met de bal en muziek. Als Simon met de bal speelt, dan begrijpt hij het spel van de anderen nog niet. Hierdoor nemen ze soms zijn bal af en wordt hij heel kwaad.	X (max 2)	X (max 15)	X (max 12)	X	X (max 12)

5.3. Omgeving op maat

De fysieke omgeving van de vakantiewerking is toegankelijk voor kinderen met verschillende mobiliteitsbehoeften.

	Wasper	Fladder (Kortrijk)	Fladder (Rollegem)	Kinderland	REBEL kamp
Er zijn aangepaste speeltoestellen (qua toegankelijkheid en veiligheid)					
Het speeldomein is rolstoeltoegankelijk		X	X		X
Het sanitair is rolstoeltoegankelijk	X		X		X
De eetruimte is rolstoeltoegankelijk	X	X	X		X
Er is een verzorgingsruimte		X	X		

Preventieve omgevingsmaatregelen

	Wasper	Fladder (Kortrijk)	Fladder (Rollegem)	Kinderland	REBEL kamp
Besloten speelterrein (preventie weglopen)	X	X			X
Beveiliging van meubels en speeltoestellen (preventie vallen of stoten)					
Snoezelruimte (preventie bij onrust)		X			
Aparte prikkelarme ruimte (preventie bij onrust)	X	X		X	

5.4. Aanbod op maat

Er is bijzondere aandacht voor kinderen met extra zorgvraag.

	Wasper	Fladder (Kortrijk)	Fladder (Rollegem)	Kinderland	REBEL kamp
Aangepast spelmateriaal		X	X		X
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een cognitieve beperking		X	X		
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een fysieke beperking		X	X		
Activiteiten kunnen in kleine groepjes doorgaan	X	X	X	X	X
Er is mogelijkheid om 1-op-1 spelactiviteiten te organiseren	X	X	X		

Communicatie op maat

	Wasper	Fladder (Kortrijk)	Fladder (Rollegem)	Kinderland	REBEL kamp
Verwijzers				X	
Pictogrammen	X	X	X		X
SMOG		X	X		X

5.5. Begeleiding op maat

	Wasper	Fladder (Kortrijk)	Fladder (Rollegem)	Kinderland	REBEL kamp
Sommige begeleiders / animatoren / ... worden ingezet als aandachtsbegeleiders	X	X	X	X	X
Sommige begeleiders / animatoren worden ingezet als individuele begeleiders		X	X		

Individuele hulp bij toiletbezoek		X	X		X
Individuele hulp bij maaltijd		X	X		X
Hoeveel begeleiders worden ingezet per aanwezig kind?	1 op 10	1 op 3	1 op 2	1 op 8 a 12	1 op 6

Hoe verwerft de begeleiding expertise in het omgaan met kinderen met een zorgvraag?

	Wasper	Fladder (Kortrijk)	Fladder (Rollegem)	Kinderland	REBEL kamp
Begeleiders moeten extern een vorming volgen					
Begeleiders volgen een vorming bij de eigen organisatie	X	X	X	X	X
De vrijwilligers moeten een animatorattest hebben				X	
De vrijwilligers kunnen hun (hoofd)animatorstage bij onze werking doorlopen	X	X	X	X	
De vrijwilligers moeten een studierichting in pedagogie / zorg volgen of gevolgd hebben					
Er is een bekwame helper (=officieel statuut) voor verpleegkundige handelingen aanwezig					
Er is een verpleegkundige aanwezig					

Hoe gebeurt de opvolging van het kind?

	Wasper	Fladder (Kortrijk)	Fladder (Rollegem)	Kinderland	REBEL kamp
Intakegesprek met de ouders	X	X	X		X
Elk kind heeft een medische fiche	X	X	X	X	X
Elk kind heeft een individuele dagplanning					
Mondelinge feedback op het einde van de dag	X	X	X	X	X
Heen-en-weer schrift per kind	X				
Tevredenheidsbevraging na afloop werking		X	X	X	

6. Kuurne

6.1. Aanbod

Speelpleinwerking Kuurne: inclusieve vakantiewerking voor kindjes met en zonder zorgvraag tussen 3 en 13 jaar.

		Paas		Zomer										Kerst	
	Krokus	w1	w2	w1	w2	w3	w4	w5	w6	w7	w8	w9	Herfst	w1	w2
Speelpleinwerking Kuurne		5	5	5	5	5			5	5	5	5			

6.2. Profielen

We bevroegen elke organisator om in te schatten wie en hoeveel van deze fictieve kinderen zij in de werking konden begeleiden en hoeveel zo'n kindjes zij kunnen opvangen.

	Speelpleinwerking Kuurne
Marit is 8 jaar en heeft een matige verstandelijke handicap. Marit heeft voortdurend toezicht nodig. Zij schat geen gevaar in, en op een onbewaakt moment dwaalt zij weg. Marit kan basisbehoeften duidelijk maken met SMOG. Marit heeft epilepsie maar is doorgaans aanvalsvrij. De ouders geven wel aanvalsmedicatie mee die moet toegediend worden in noodgeval.	
Eli is een jongen van 10 met een matige verstandelijke handicap en autisme. Hij verstaat een aantal letterlijke instructies, maar zijn taalgebruik is vaak een echo van wat hij gehoord heeft. Eli kan moeilijk tegen drukte. Een activiteit in een klein groepje, moet vlug afgewisseld worden met gerust gelaten worden. Indien hij drukte ervaart, begint hij eerst wat nukkig te weigeren, maar wanneer je aandringt, kan hij agressief uit de hoek komen. Op zijn eentje maakt hij heel opvallende tekeningen.	X (max 5)
Sofie heeft een ernstige meervoudige handicap. Sofie is 13 jaar. Zij zit in een rolwagen, en is nog niet zindelijk. Om haar pampers te verversen ben je beter met twee. Sofie kan niet zelfstandig eten, je moet haar individueel eten geven. Zij heeft een allergie voor gluten, en moet dus een dieetmaaltijd krijgen. Sofie geniet zichtbaar van de aanwezigheid van andere kinderen, en houdt van beweging rondom haar.	
Joseph is een 4-jarige jongen met een lichte verstandelijke handicap en adhd. Hij komt elke dag vol enthousiasme toe en laat duidelijk horen dat hij aanwezig is. In zijn spel is hij vrij ruw en komt hij al eens in de problemen. Andere kinderen vinden hem soms te geweldig. Joseph begrijpt niet waarom andere kinderen soms niet met hem willen spelen. Hij wordt dan kwaad en roept dan de grootste scheldwoorden. Als begeleiding hem dan wel helpen, dan laat hij dit niet altijd toe en durft hij hen te schoppen of slaan.	X (max 5)
Simon is een jongen van 7 jaar met het syndroom van Down. Hij begint voorzichtig te spreken en gaat onder begeleiding naar het toilet. Bij het eten heeft Simon nog wat hulp nodig om zijn vlees te snijden en wat aanmoediging om zijn bord uit te eten. Simon is een echte jongen die houdt van spelen met de bal en muziek. Als Simon met de bal speelt,	X (max 5)

dan begrijpt hij het spel van de anderen nog niet. Hierdoor nemen ze soms zijn bal af en wordt hij heel kwaad.	
--	--

6.3. Omgeving op maat

De fysieke omgeving van de vakantiewerking is toegankelijk voor kinderen met verschillende mobiliteitsbehoeften.

	Speelpleinwerking Kuurne
Er zijn aangepaste speeltoestellen (qua toegankelijkheid en veiligheid)	
Het speeldomein is rolstoeltoegankelijk	
Het sanitair is rolstoeltoegankelijk	X
De eetruimte is rolstoeltoegankelijk	
Er is een verzorgingsruimte	

Preventieve omgevingsmaatregelen

	Speelpleinwerking Kuurne
Besloten speelterrein (preventie weglopen)	
Beveiliging van meubels en speeltoestellen (preventie vallen of stoten)	
Snoezelruimte (preventie bij onrust)	
Aparte prikkelarme ruimte (preventie bij onrust)	

6.4. Aanbod op maat

Er is bijzondere aandacht voor kinderen met extra zorgvraag.

	Speelpleinwerking Kuurne
Aangepast spelmateriaal	
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een cognitieve beperking	
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een fysieke beperking	
Activiteiten kunnen in kleine groepjes doorgaan	X
Er is mogelijkheid om 1-op-1 spelactiviteiten te organiseren	

Communicatie op maat

	Speelpleinwerking Kuurne
Verwijzers	X
Pictogrammen	X
SMOG	

6.5. Begeleiding op maat

	Speelpleinwerking Kuurne
Sommige begeleiders / animatoren / ... worden ingezet als aandachtsbegeleiders	X
Sommige begeleiders / animatoren worden ingezet als individuele begeleiders	
Individuele hulp bij toiletbezoek	X
Individuele hulp bij maaltijd	
Hoeveel begeleiders worden ingezet per aanwezig kind?	1 op 8

Hoe verwerft de begeleiding expertise in het omgaan met kinderen met een zorgvraag?

	Speelpleinwerking Kuurne
Begeleiders moeten extern een vorming volgen	
Begeleiders volgen een vorming bij de eigen organisatie	
De vrijwilligers moeten een animatorattest hebben	
De vrijwilligers kunnen hun (hoofd)animatorstage bij onze werking doorlopen	X
De vrijwilligers moeten een studierichting in pedagogie / zorg volgen of gevolgd hebben	
Er is een bekwame helper (=officieel statuut) voor verpleegkundige handelingen aanwezig	
Er is een verpleegkundige aanwezig	
Andere:	

Hoe gebeurt de opvolging van het kind?

	Speelpleinwerking Kuurne
Intakegesprek met de ouders	X

Elk kind heeft een medische fiche	X
Elk kind heeft een individuele dagplanning	
Mondelinge feedback op het einde van de dag	
Heen-en-weer schrift per kind	
Tevredenheidsbevraging na afloop werking	X
Opmerking	Indien gevraagd kunnen we met heen/weer schrift werken.

7. Lendelede

Op heden is er in Lendelede geen vakantie-aanbod dat zich als inclusief of doelgroepspecifiek omschrijft. Er is wel een jeugdbeweging 'MEBO' in opstart. Zij organiseren enkele losse activiteiten, maar voorlopig geen vakantie-aanbod.

8. Menen

8.1. Aanbod

A. Speelpleinwerking Sproetel: inclusieve vakantiewerking voor kindjes met en zonder zorgvraag tussen 3 en 15 jaar.

B. De Zonnebloemblaadjes: doelgroepspecifiek vakantiekamp voor kinderen en jongeren tussen 6 en 18 jaar met een fysieke en/of verstandelijke beperking.

		Paas		Zomer										Kerst	
	Krokus	w1	w2	w1	w2	w3	w4	w5	w6	w7	w8	w9	Herfst	w1	w2
Speelpleinwerking Sproetel	10	10	10	10	10	10			10	10	10				
De Zonnebloemblaadjes							75								

8.2. Profielen

We bevroegen elke organisator om in te schatten wie en hoeveel van deze fictieve kinderen zij in de werking konden begeleiden en hoeveel zo'n kindjes zij kunnen opvangen.

	Speelpleinwerking Sproetel	De Zonnebloemblaadjes
Marit is 8 jaar en heeft een matige verstandelijke handicap. Marit heeft voortdurend toezicht nodig. Zij schat geen gevaar in, en op een onbewaakt moment dwaalt zij weg. Marit kan basisbehoeften duidelijk maken met SMOG. Marit heeft epilepsie maar is doorgaans aanvalsvrij. De ouders geven wel aanvalsmedicatie mee die moet toegediend worden in noodgeval.	X (max 2)	
Eli is een jongen van 10 met een matige verstandelijke handicap en autisme. Hij verstaat een aantal letterlijke instructies, maar zijn taalgebruik is vaak een echo van wat hij gehoord heeft. Eli kan moeilijk tegen drukte. Een activiteit in een klein groepje, moet vlug afgewisseld worden met gerust gelaten worden. Indien hij drukte ervaart, begint hij eerst wat nukkig te weigeren, maar wanneer je aandringt, kan hij agressief uit de hoek komen. Op zijn eentje maakt hij heel opvallende tekeningen.	X (max 2)	
Sofie heeft een ernstige meervoudige handicap. Sofie is 13 jaar. Zij zit in een rolwagen, en is nog niet zindelijk. Om haar pamber te verversen ben je beter met twee. Sofie kan niet zelfstandig eten, je moet haar individueel eten geven. Zij heeft een allergie voor gluten, en moet dus een dieetmaaltijd krijgen. Sofie geniet zichtbaar van de aanwezigheid van andere kinderen, en houdt van beweging rondom haar.		X (max 75)
Joseph is een 4-jarige jongen met een lichte verstandelijke handicap en adhd. Hij komt elke dag vol enthousiasme toe en laat duidelijk horen dat hij aanwezig is. In zijn spel is hij vrij ruw en komt hij al eens in de problemen. Andere kinderen vinden hem soms te geweldig. Joseph begrijpt niet waarom andere kinderen soms niet met hem willen spelen. Hij wordt dan kwaad en roept dan de grootste scheldwoorden. Als begeleiding hem dan wel helpen, dan laat hij dit niet altijd toe en durft hij hen te schoppen of slaan.	X (max 2)	
Simon is een jongen van 7 jaar met het syndroom van Down. Hij begint voorzichtig te spreken en gaat onder begeleiding naar het toilet. Bij het eten heeft Simon nog wat hulp nodig om zijn vlees te snijden en wat	X (max 2)	X (max 75)

aanmoediging om zijn bord uit te eten. Simon is een echte jongen die houdt van spelen met de bal en muziek. Als Simon met de bal speelt, dan begrijpt hij het spel van de anderen nog niet. Hierdoor nemen ze soms zijn bal af en wordt hij heel kwaad.		
---	--	--

8.3. Omgeving op maat

De fysieke omgeving van de vakantiewerking is toegankelijk voor kinderen met verschillende mobiliteitsbehoeften.

	Speelpleinwerking Sproetel	De Zonnebloemblaadjes
Er zijn aangepaste speeltoestellen (qua toegankelijkheid en veiligheid)		
Het speeldomein is rolstoeltoegankelijk	X	X
Het sanitair is rolstoeltoegankelijk	X	X
De eetruimte is rolstoeltoegankelijk	X	X
Er is een verzorgingsruimte		X

Preventieve omgevingsmaatregelen

	Speelpleinwerking Sproetel	De Zonnebloemblaadjes
Besloten speelterrein (preventie weglopen)	X	X
Beveiliging van meubels en speeltoestellen (preventie vallen of stoten)		
Snoezelruimte (preventie bij onrust)		
Aparte prikkelarme ruimte (preventie bij onrust)	X	

8.4. Aanbod op maat

Er is bijzondere aandacht voor kinderen met extra zorgvraag.

	Speelpleinwerking Sproetel	De Zonnebloemblaadjes
Aangepast spelmateriaal	X	
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een cognitieve beperking		
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een fysieke beperking		X
Activiteiten kunnen in kleine groepjes doorgaan	X	
Er is mogelijkheid om 1-op-1 spelactiviteiten te organiseren		

Communicatie op maat

	Speelpleinwerking Sproetel	De Zonnebloemblaadjes
Verwijzers	X	
Pictogrammen	X	X
SMOG		X
Andere		Spraakcomputer indien kind dit heeft.

8.5. Begeleiding op maat

	Speelpleinwerking Sproetel	De Zonnebloemblaadjes
Sommige begeleiders / animatoren / ... worden ingezet als aandachtsbegeleiders		X
Sommige begeleiders / animatoren worden ingezet als individuele begeleiders		
Individuele hulp bij toiletbezoek	X	X
Individuele hulp bij maaltijd		X
Hoeveel begeleiders worden ingezet per aanwezig kind?	1 op 3,3	1 op 1,5
Andere		Individuele hulp bij verzorging, wassen en aankleden.

Hoe verwerft de begeleiding expertise in het omgaan met kinderen met een zorgvraag?

	Speelpleinwerking Sproetel	De Zonnebloemblaadjes
Begeleiders moeten extern een vorming volgen		
Begeleiders volgen een vorming bij de eigen organisatie		X
De vrijwilligers moeten een animatorattest hebben		
De vrijwilligers kunnen hun (hoofd)animatorstage bij onze werking doorlopen		
De vrijwilligers moeten een studierichting in pedagogie / zorg volgen of gevolgd hebben		
Er is een bekwame helper (=officieel statuut) voor verpleegkundige handelingen aanwezig		
Er is een verpleegkundige aanwezig		
Andere:	Passie en interesse	Mix van nieuwe en ervaren begeleiders

Hoe gebeurt de opvolging van het kind?

	Speelpleinwerking Sproetel	De Zonnebloemblaadjes
Intakegesprek met de ouders	X	X
Elk kind heeft een medische fiche	X	X
Elk kind heeft een individuele dagplanning		
Mondelinge feedback op het einde van de dag		
Heen-en-weer schrift per kind	X	
Tevredenheidsbevraging na afloop werking		

9. Spiere-Helkijn

Op heden is er in Spiere-Helkijn geen vakantie-aanbod dat zich als inclusief of doelgroepspecifiek omschrijft.

10. Waregem

10.1. Aanbod

A. Sportkamp Paardrijden: doelgroepspecifiek vakantiekamp voor kinderen en jongeren met een zorgvraag tussen 7 en 25 jaar.

B. Boerderijkamp - De Stege: inclusieve vakantiekampjes voor kinderen en jongeren tussen 3 en 14 jaar. Verzorging van en leren over de dieren staat centraal.

		Paas		Zomer										Kerst	
	Krokus	w1	w2	w1	w2	w3	w4	w5	w6	w7	w8	w9	Herfst	w1	w2
Sportkamp Paardrijden						15	15								
Boerderijkamp De Stege	8	16	16	16	16	16				16	16	16	8	8	8

10.2. Profielen

We bevroegen elke organisator om in te schatten wie en hoeveel van deze fictieve kinderen zij in de werking konden begeleiden en hoeveel zo'n kindjes zij kunnen opvangen.

	Sportkamp Paardrijden	Beleefkampen De Stege
Marit is 8 jaar en heeft een matige verstandelijke handicap. Marit heeft voortdurend toezicht nodig. Zij schat geen gevaar in, en op een onbewaakt moment dwaalt zij weg. Marit kan basisbehoeften duidelijk maken met SMOG. Marit heeft epilepsie maar is doorgaans aanvalsvrij. De ouders geven wel aanvalsmedicatie mee die moet toegediend worden in noodgeval.		X (max 1)
Eli is een jongen van 10 met een matige verstandelijke handicap en autisme. Hij verstaat een aantal letterlijke instructies, maar zijn taalgebruik is vaak een echo van wat hij gehoord heeft. Eli kan moeilijk tegen drukte. Een activiteit in een klein groepje, moet vlug afgewisseld worden met gerust gelaten worden. Indien hij drukte ervaart, begint hij eerst wat nukkig te weigeren, maar wanneer je aandringt, kan hij agressief uit de hoek komen. Op zijn eentje maakt hij heel opvallende tekeningen.	X (max 15)	
Sofie heeft een ernstige meervoudige handicap. Sofie is 13 jaar. Zij zit in een rolwagen, en is nog niet zindelijk. Om haar pamber te ververset ben je beter met twee. Sofie kan niet zelfstandig eten, je moet haar individueel eten geven. Zij heeft een allergie voor gluten, en moet dus een dieetmaaltijd krijgen. Sofie geniet zichtbaar van de aanwezigheid van andere kinderen, en houdt van beweging rondom haar.		X (max 1)
Joseph is een 4-jarige jongen met een lichte verstandelijke handicap en adhd. Hij komt elke dag vol enthousiasme toe en laat duidelijk horen dat hij aanwezig is. In zijn spel is hij vrij ruw en komt hij al eens in de problemen. Andere kinderen vinden hem soms te geweldig. Joseph begrijpt niet waarom andere kinderen soms niet met hem willen spelen. Hij wordt dan kwaad en roept dan de grootste scheldwoorden. Als begeleiding hem dan wel helpen, dan laat hij dit niet altijd toe en durft hij hen te schoppen of slaan.	X (max 15)	X (max 1)

Simon is een jongen van 7 jaar met het syndroom van Down. Hij begint voorzichtig te spreken en gaat onder begeleiding naar het toilet. Bij het eten heeft Simon nog wat hulp nodig om zijn vlees te snijden en wat aanmoediging om zijn bord uit te eten. Simon is een echte jongen die houdt van spelen met de bal en muziek. Als Simon met de bal speelt, dan begrijpt hij het spel van de anderen nog niet. Hierdoor nemen ze soms zijn bal af en wordt hij heel kwaad.	X (max 15)	X (max 1)
---	---------------	--------------

10.3. Omgeving op maat

De fysieke omgeving van de vakantiewerking is toegankelijk voor kinderen met verschillende mobiliteitsbehoeften.

	Sportkamp Paardrijden	Beleefkampen De Stege
Er zijn aangepaste speeltoestellen (qua toegankelijkheid en veiligheid)		X
Het speeldomein is rolstoeltoegankelijk	X	X
Het sanitair is rolstoeltoegankelijk	X	
De eetruimte is rolstoeltoegankelijk	X	X
Er is een verzorgingsruimte	X	
Andere	Geschikte paarden, tillift aanwezig	

Preventieve omgevingsmaatregelen

	Sportkamp Paardrijden	Beleefkampen De Stege
Besloten speelterrein (preventie wegllopen)		X
Beveiliging van meubels en speeltoestellen (preventie vallen of stoten)		X
Snoezelruimte (preventie bij onrust)	X	X
Aparte prikkelarme ruimte (preventie bij onrust)	X	

10.4. Aanbod op maat

Er is bijzondere aandacht voor kinderen met extra zorgvraag.

	Sportkamp Paardrijden	Beleefkampen De Stege
Aangepast spelmateriaal		X
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een cognitieve beperking	X	X
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een fysieke beperking		X
Activiteiten kunnen in kleine groepjes doorgaan	X	X
Er is mogelijkheid om 1-op-1 spelactiviteiten te organiseren	X	X

Communicatie op maat

	Sportkamp Paardrijden	Beleefkampen De Stege
Verwijzers		X
Pictogrammen	X	
SMOG		

10.5. Begeleiding op maat

	Sportkamp Paardrijden	Beleefkampen De Stege
Sommige begeleiders / animatoren / ... worden ingezet als aandachtsbegeleiders		X
Sommige begeleiders / animatoren worden ingezet als individuele begeleiders	X	X
Individuele hulp bij toiletbezoek	X	X
Individuele hulp bij maaltijd	X	X
Hoeveel begeleiders worden ingezet per aanwezig kind?	1 op 3	1 op 8 kinderen

Hoe verwerft de begeleiding expertise in het omgaan met kinderen met een zorgvraag?

	Sportkamp Paardrijden	Beleefkampen De Stege
Begeleiders moeten extern een vorming volgen	X	
Begeleiders volgen een vorming bij de eigen organisatie	X	X
De vrijwilligers moeten een animatorattest hebben	X	
De vrijwilligers kunnen hun (hoofd)animatorstage bij onze werking doorlopen		
De vrijwilligers moeten een studierichting in pedagogie / zorg volgen of gevolgd hebben		
Er is een bekwame helper (=officieel statuut) voor verpleegkundige handelingen aanwezig		X
Er is een verpleegkundige aanwezig		X

Hoe gebeurt de opvolging van het kind?

	Sportkamp Paardrijden	Beleefkampen De Stege
Intakegesprek met de ouders	X	
Elk kind heeft een medische fiche	X	X
Elk kind heeft een individuele dagplanning		

Mondelinge feedback op het einde van de dag		X
Heen-en-weer schrift per kind		X
Tevredenheidsbevraging na afloop werking	X	X

11. Wervik

Op heden is er in Wervik geen vakantie-aanbod dat zich als inclusief of doelgroepspecifiek omschrijft. De jeugddienst is wel bezig met het schrijven van een kader om hun speelpleinwerking inclusief te maken.

12. Wevelgem

12.1. Aanbod

A. Speelpleinwerking Haasje-Over: inclusieve vakantiewerking voor kindjes met en zonder zorgvraag tussen 2,5 en 14 jaar.

B. Speelpleinwerking Fladder (Moorsele): : doelgroepsspecifieke vakantiewerking voor kindjes met een zorgvraag tussen 2,5 en 13 jaar.

		Paas		Zomer										Kerst	
	Krokus	w1	w2	w1	w2	w3	w4	w5	w6	w7	w8	w9	Herfst	w1	w2
Speelpleinwerking Haasje-Over	50	50	50					50	50	50	50	50	50	50	50
Speelpleinwerking Fladder				30	30										

12.2. Profielen

We bevroegen elke organisator om in te schatten wie en hoeveel van deze fictieve kinderen zij in de werking konden begeleiden en hoeveel zo'n kindjes zij kunnen opvangen.

	Speelpleinwerking Haasje-Over	Speelpleinwerking Fladder
Marit is 8 jaar en heeft een matige verstandelijke handicap. Marit heeft voortdurend toezicht nodig. Zij schat geen gevaar in, en op een onbewaakt moment dwaalt zij weg. Marit kan basisbehoeften duidelijk maken met SMOG. Marit heeft epilepsie maar is doorgaans aanvalsvrij. De ouders geven wel aanvalsmedicatie mee die moet toegediend worden in noodgeval.	X (max 2)	X (max 30)
Eli is een jongen van 10 met een matige verstandelijke handicap en autisme. Hij verstaat een aantal letterlijke instructies, maar zijn taalgebruik is vaak een echo van wat hij gehoord heeft. Eli kan moeilijk tegen drukte. Een activiteit in een klein groepje, moet vlug afgewisseld worden met gerust gelaten worden. Indien hij drukte ervaart, begint hij eerst wat nukkig te weigeren, maar wanneer je aandringt, kan hij agressief uit de hoek komen. Op zijn eentje maakt hij heel opvallende tekeningen.	X (max 5)	X (max 10)
Sofie heeft een ernstige meervoudige handicap. Sofie is 13 jaar. Zij zit in een rolwagen, en is nog niet zindelijk. Om haar pampers te vervangen ben je beter met twee. Sofie kan niet zelfstandig eten, je moet haar individueel eten geven. Zij heeft een allergie voor gluten, en moet dus een dieetmaaltijd krijgen. Sofie geniet zichtbaar van de aanwezigheid van andere kinderen, en houdt van beweging rondom haar.	X (max 1)	X (max 10)
Joseph is een 4-jarige jongen met een lichte verstandelijke handicap en adhd. Hij komt elke dag vol enthousiasme toe en laat duidelijk horen dat hij aanwezig is. In zijn spel is hij vrij ruw en komt hij al eens in de problemen. Andere kinderen vinden hem soms te geweldig. Joseph begrijpt niet waarom andere kinderen soms niet met hem willen spelen. Hij wordt dan kwaad en roept dan de grootste scheldwoorden. Als begeleiding hem dan wel helpen, dan laat hij dit niet altijd toe en durft hij hen te schoppen of slaan.	X (max 25)	X (max 30)

Simon is een jongen van 7 jaar met het syndroom van Down. Hij begint voorzichtig te spreken en gaat onder begeleiding naar het toilet. Bij het eten heeft Simon nog wat hulp nodig om zijn vlees te snijden en wat aanmoediging om zijn bord uit te eten. Simon is een echte jongen die houdt van spelen met de bal en muziek. Als Simon met de bal speelt, dan begrijpt hij het spel van de anderen nog niet. Hierdoor nemen ze soms zijn bal af en wordt hij heel kwaad.	X (max 5)	X (max 20)
---	--------------	---------------

12.3. Omgeving op maat

De fysieke omgeving van de vakantiewerking is toegankelijk voor kinderen met verschillende mobiliteitsbehoeften.

	Speelpleinwerking Haasje-Over	Speelpleinwerking Fladder
Er zijn aangepaste speeltoestellen (qua toegankelijkheid en veiligheid)		X
Het speeldomein is rolstoeltoegankelijk	X	X
Het sanitair is rolstoeltoegankelijk		
De eetruimte is rolstoeltoegankelijk	X	X
Er is een verzorgingsruimte		X

Preventieve omgevingsmaatregelen

	Speelpleinwerking Haasje-Over	Speelpleinwerking Fladder
Besloten speelterrein (preventie weglopen)	X	X
Beveiliging van meubels en speeltoestellen (preventie vallen of stoten)	X	
Snoezelruimte (preventie bij onrust)	X	X
Aparte prikkelarme ruimte (preventie bij onrust)		X

12.4. Aanbod op maat

Er is bijzondere aandacht voor kinderen met extra zorgvraag.

	Speelpleinwerking Haasje-Over	Speelpleinwerking Fladder
Aangepast spelmateriaal	X	X
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een cognitieve beperking	X	X
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een fysieke beperking	X	X
Activiteiten kunnen in kleine groepjes doorgaan	X	X
Er is mogelijkheid om 1-op-1 spelactiviteiten te organiseren	X	X

Communicatie op maat

	Speelpleinwerking Haasje-Over	Speelpleinwerking Fladder
Verwijzers		
Pictogrammen	X	X
SMOG	X	X

12.5. Begeleiding op maat

	Speelpleinwerking Haasje-Over	Speelpleinwerking Fladder
Sommige begeleiders / animatoren / ... worden ingezet als aandachtsbegeleiders	X	X
Sommige begeleiders / animatoren worden ingezet als individuele begeleiders	X	X
Individuele hulp bij toiletbezoek	X	X
Individuele hulp bij maaltijd	X	X
Hoeveel begeleiders worden ingezet per aanwezig kind?	1 op 5	1 op 3

Hoe verwerft de begeleiding expertise in het omgaan met kinderen met een zorgvraag?

	Speelpleinwerking Haasje-Over	Speelpleinwerking Fladder
Begeleiders moeten extern een vorming volgen		
Begeleiders volgen een vorming bij de eigen organisatie	X	X
De vrijwilligers moeten een animatorattest hebben		
De vrijwilligers kunnen hun (hoofd)animatorstage bij onze werking doorlopen		X
De vrijwilligers moeten een studierichting in pedagogie / zorg volgen of gevolgd hebben		
Er is een bekwame helper (=officieel statuut) voor verpleegkundige handelingen aanwezig		
Er is een verpleegkundige aanwezig		

Hoe gebeurt de opvolging van het kind?

	Speelpleinwerking Haasje-Over	Speelpleinwerking Fladder
Intakegesprek met de ouders	X	X
Elk kind heeft een medische fiche	X	X

Elk kind heeft een individuele dagplanning		
Mondelinge feedback op het einde van de dag	X	X
Heen-en-weer schrift per kind		
Tevredenheidsbevraging na afloop werking	X	X

13. Wielsbeke

Op heden is er in Wielsbeke geen vakantie-aanbod dat zich als inclusief of doelgroepspecifiek omschrijft.

14. Zwevegem

14.1. Aanbod

Kampjes op maat: doelgroepsspecifieke vakantie-kampjes voor kinderen met een zorgvraag tussen 6 en 12 jaar.

		Paas		Zomer										Kerst	
	Krokus	w1	w2	w1	w2	w3	w4	w5	w6	w7	w8	w9	Herfst	w1	w2
Kampjes op maat					12							12			

14.2. Profielen

We bevroegen elke organisator om in te schatten wie en hoeveel van deze fictieve kinderen zij in de werking konden begeleiden en hoeveel zo'n kindjes zij kunnen opvangen.

	Kampjes op maat
Marit is 8 jaar en heeft een matige verstandelijke handicap. Marit heeft voortdurend toezicht nodig. Zij schat geen gevaar in, en op een onbewaakt moment dwaalt zij weg. Marit kan basisbehoeften duidelijk maken met SMOG. Marit heeft epilepsie maar is doorgaans aanvalsvrij. De ouders geven wel aanvalsmedicatie mee die moet toegediend worden in noodgeval.	X (max 2)
Eli is een jongen van 10 met een matige verstandelijke handicap en autisme. Hij verstaat een aantal letterlijke instructies, maar zijn taalgebruik is vaak een echo van wat hij gehoord heeft. Eli kan moeilijk tegen drukte. Een activiteit in een klein groepje, moet vlug afgewisseld worden met gerust gelaten worden. Indien hij drukte ervaart, begint hij eerst wat nukkig te weigeren, maar wanneer je aandringt, kan hij agressief uit de hoek komen. Op zijn eentje maakt hij heel opvallende tekeningen.	X (max 12)
Sofie heeft een ernstige meervoudige handicap. Sofie is 13 jaar. Zij zit in een rolwagen, en is nog niet zindelijk. Om haar pamber te ververset ben je beter met twee. Sofie kan niet zelfstandig eten, je moet haar individueel eten geven. Zij heeft een allergie voor gluten, en moet dus een dieetmaaltijd krijgen. Sofie geniet zichtbaar van de aanwezigheid van andere kinderen, en houdt van beweging rondom haar.	X (max 1)
Joseph is een 4-jarige jongen met een lichte verstandelijke handicap en adhd. Hij komt elke dag vol enthousiasme toe en laat duidelijk horen dat hij aanwezig is. In zijn spel is hij vrij ruw en komt hij al eens in de problemen. Andere kinderen vinden hem soms te geweldig. Joseph begrijpt niet waarom andere kinderen soms niet met hem willen spelen. Hij wordt dan kwaad en roept dan de grootste scheldwoorden. Als begeleiding hem dan wel helpen, dan laat hij dit niet altijd toe en durft hij hen te schoppen of slaan.	X (max 12)
Simon is een jongen van 7 jaar met het syndroom van Down. Hij begint voorzichtig te spreken en gaat onder begeleiding naar het toilet. Bij het eten heeft Simon nog wat hulp nodig om zijn vlees te snijden en wat aanmoediging om zijn bord uit te eten. Simon is een echte jongen die houdt van spelen met de bal en muziek. Als Simon met de bal speelt, dan begrijpt hij het spel van de anderen nog niet. Hierdoor nemen ze soms zijn bal af en wordt hij heel kwaad.	X (max 12)

14.3. Omgeving op maat

De fysieke omgeving van de vakantiewerking is toegankelijk voor kinderen met verschillende mobiliteitsbehoeften.

	Kampjes op maat
Er zijn aangepaste speeltoestellen (qua toegankelijkheid en veiligheid)	X
Het speeldomein is rolstoeltoegankelijk	
Het sanitair is rolstoeltoegankelijk	
De eetruimte is rolstoeltoegankelijk	X
Er is een verzorgingsruimte	

Preventieve omgevingsmaatregelen

	Kampjes op maat
Besloten speelterrein (preventie weglopen)	X
Beveiliging van meubels en speeltoestellen (preventie vallen of stoten)	
Snoezelruimte (preventie bij onrust)	
Aparte prikkelarme ruimte (preventie bij onrust)	

14.4. Aanbod op maat

Er is bijzondere aandacht voor kinderen met extra zorgvraag.

	Kampjes op maat
Aangepast spelmateriaal	X
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een cognitieve beperking	X
Aangepaste spelletjes voor kinderen met een fysieke beperking	X
Activiteiten kunnen in kleine groepjes doorgaan	X
Er is mogelijkheid om 1-op-1 spelactiviteiten te organiseren	X

Communicatie op maat

	Kampjes op maat
Verwijzers	
Pictogrammen	X
SMOG	X

14.5. Begeleiding op maat

	Kampjes op maat
Sommige begeleiders / animatoren / ... worden ingezet als aandachtsbegeleiders	X
Sommige begeleiders / animatoren worden ingezet als individuele begeleiders	X
Individuele hulp bij toiletbezoek	X
Individuele hulp bij maaltijd	X
Hoeveel begeleiders worden ingezet per aanwezig kind?	1 op 4

Hoe verwerft de begeleiding expertise in het omgaan met kinderen met een zorgvraag?

	Kampjes op maat
Begeleiders moeten extern een vorming volgen	
Begeleiders volgen een vorming bij de eigen organisatie	X
De vrijwilligers moeten een animatorattest hebben	
De vrijwilligers kunnen hun (hoofd)animatorstage bij onze werking doorlopen	X
De vrijwilligers moeten een studierichting in pedagogie / zorg volgen of gevolgd hebben	
Er is een bekwame helper (=officieel statuut) voor verpleegkundige handelingen aanwezig	
Er is een verpleegkundige aanwezig	

Hoe gebeurt de opvolging van het kind?

	Kampjes op maat
Intakegesprek met de ouders	X
Elk kind heeft een medische fiche	X
Elk kind heeft een individuele dagplanning	
Mondelinge feedback op het einde van de dag	X
Heen-en-weer schrift per kind	
Tevredenheidsbevraging na afloop werking	X